

DESARROLLO LOCAL E INCIDENCIA POLÍTICA CON ENFOQUE DE GÉNERO

- Sistematización de experiencias –

GUÍA PARA LA RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS EXPERIENCIAS

CON ESTA GUÍA TE PEDIMOS REALIZAR TRES TAREAS:

- Revisar lo que su institución propuso inicialmente como experiencia a sistematizar y como objetivos de esta sistematización (tomado de las respuestas a la Guía # 1). Añadir, corregir o precisar lo que consideren.

- Seleccionar el eje o ejes prioritarios que les interesa más.

- Realizar una reconstrucción histórica de la experiencia

1.- **Revisar y actualizar las propuestas de experiencia a sistematizar y de objetivos que se pretenden de esta sistematización, tomando en cuenta:**

a) **La importancia de delimitar claramente el período que se quiere sistematizar y el lugar donde se ha llevado a cabo la experiencia.**

b) **El tiempo y los recursos con el que ustedes cuentan para hacer esta sistematización**

(ver las propuestas iniciales en el cuadro que sigue)

Institución	Experiencia a Sistematizar	Objetivos de esta sistematización
GEM – México	La propuesta de desarrollo sostenible con equidad de género realizada entre 2004-2006 en los estados de Hidalgo, Veracruz y Guanajuato.	
IMDEC - México	La experiencia que tuvimos con el Movimiento Poder Ciudadano, Jalisco, en los municipios de Tuxpan y Valle de Juárez del año 2000 al 2005	Recuperar el proceso de integración de las mujeres en el movimiento, para identificar los factores que han influido en su participación política Aprender de la experiencia y compartirla con las contrapartes de la EED, con las mujeres y otros actores involucrados en el movimiento de Poder Ciudadano
SERJUS- Guatemala	La experiencia de la vinculación de las expresiones organizativas existentes en el sistema de Consejos de Desarrollo con el nuevo marco de las leyes de descentralización y participación.	Establecer si estamos impulsando a la comunidad como actora y base del sistema económico, político y social.
TIERRA VIVA- Guatemala	La situación de las mujeres con las que trabajamos en las distintas comunidades de Guatemala.	
CIDEP- El Salvador	La experiencia de animación de procesos de formación con maestros y maestras populares rurales en El Salvador.	
FUNDE – El Salvador	El proceso de desarrollo local en el municipio de Tecoluca, donde la Funde lleva trabajando 10 años con el gobierno municipal, organizaciones de mujeres, organizaciones sociales y comunitarias y organizaciones económicas.	Analizar si existe un proceso de desarrollo local y qué factores lo han hecho posible. Impacto de género en el proceso (cambio en las relaciones de poder) Rol de los actores locales: gobierno municipal y tejido socio-económico
LAS DIGNAS – El Salvador	La experiencia de articulación y organización política de las mujeres, en cuatro municipios;	Identificar las condiciones objetivas que han permitido el avance en cuanto a su fortalecimiento y las implicaciones que han tenido estos procesos en su vida personal, comunitaria y política Analizar las respuestas que a nivel municipal han tenido las demandas de las mujeres en tres aspectos: violencia, acceso a servicios y participación política. Reflexionar sobre los factores obstaculizadores y sus actores a nivel personal, comunitario y municipal.

CASM – Honduras	- El proceso de organización y fortalecimiento del Movimiento Ciudadano de Choloma en los últimos cinco años - Organización y fortalecimiento de la red de Tercera Edad de Santa Rita, Copán. - La incidencia de las organizaciones de mujeres y Ongs. En la organización y funcionamiento de la Oficina Municipal de la mujer de Choloma, durante el período 2003-2005. - El proceso de fortalecimiento a líderes eclesiales en Choloma, en los últimos tres años.	Rescatar el proceso metodológico seguido
CDH- Honduras	La iniciativa del “Movimiento Popular Comunitario” en el Municipio de Apacilagua, Departamento de Choluteca.	
OCDIH- Honduras	Proceso de incidencia política de las asociaciones de patronatos en contra de los Tratados comerciales y en demanda de mayor cobertura de salud, educación e infraestructura, llevado a cabo en varios municipios del Occidente de Honduras: Protección, Naranjito, Santa Bárbara	
ICI – Panamá	La experiencia de las capacitaciones en Talleres de incidencia en políticas públicas, dentro de los Cursos Latinoamericanos de Liderazgo, análisis de la realidad y fortalecimiento organizacional, del año 2000 al 2005.	

2.- Indicar **cuál o cuáles de los ejes serían prioritarios** para esta sistematización (ver documento “Ejes de sistematización y preguntas claves”):

- a. Concepciones, enfoques y estrategias de Desarrollo Local
- b. Elementos que contribuyen y que dificultan el tener incidencia política
- c. Procesos de empoderamiento de las mujeres y cambio en las relaciones de género.

3. De acuerdo al eje o ejes escogidos, **reconstruir históricamente la experiencia**, utilizando alguno de estos instrumentos (el que se acomode mejor a su experiencia):

- a. Matriz de reconstrucción cronológica
- b. Línea de tiempo

TÉCNICA: LÍNEA DE TIEMPO

Objetivos:

- Permite tener una síntesis gráfica panorámica del trayecto seguido por la experiencia
- Ayuda a la identificación de etapas del proceso.
- Permite ver continuidades y discontinuidades, a lo largo del proceso
- Permite graficar “altos” y “bajos” y otros movimientos, en el camino realizado

Dos tipos de líneas de tiempo:

a) Línea recta: ayuda a colocar en secuencia distintos elementos

Fecha	junio	julio	agosto	setiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero
Actividades	xxxx	xxx	xxx	xxxx	mmm	mmm	mmm	mm
Contenidos	jjkj	jkjk	jkjk	jkjkjk	jljkj	jikjkj	jkjk	kkmm
Resultados	abj	vbj	jbk	klkd	jml	jkjsld	djksjs	djksik
Contexto	kji	8ij	jsi	kmmi	ijiki	ojsji	liij	jiwie

b) Línea curvada: ayuda a ver los “movimientos” del proceso

