

# **PLANES DE SISTEMATIZACIÓN <sup>1</sup>**

**Junio 2006**

---

<sup>1</sup> Este documento contiene una recopilación de los planes de sistematización actualizados por las diferentes contrapartes en el mes de junio, a partir de los criterios y reflexiones discutidos en el I Taller Regional del 25 – 27 de mayo en San José de Costa Rica.

**PLAN DE SISTEMATIZACIÓN GEM**  
**Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C.**

**Objeto:** La experiencia desarrollada en el proyecto “Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de mujeres en situación de pobreza de las comunidades rurales y populares en los estados de Hidalgo, Veracruz y Guanajuato, mediante capacitaciones con perspectiva de género”.

**Objetivos:** Enriquecer la propuesta de GEM de desarrollo sostenible con equidad de género para orientar y direccional con más fuerza el pensamiento estratégico de la Línea de Desarrollo Sustentable.

**Ejes:**

- a) Procesos de fortalecimiento y/o empoderamiento de las mujeres directivas de las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo.
- b) Procesos de empoderamiento en el desarrollo de capacidades de las mujeres de base en sus organizaciones y/o proyectos de desarrollo local.
- c) Procesos de empoderamiento de las mujeres de base en el acceso y control de los recursos financieros.
- d) Procesos de empoderamiento de las mujeres de base en el desarrollo de iniciativas económicas y de beneficio social.

Tareas	Cuándo												Recursos
	m	j	j	a	s	o	n	e	f	m			
1. Precisar el objetivo y eje transversal de la sistematización.													
2. Enviar a Oscar el avance y redefinición													Por correo electrónico
3. Complementar las fuentes de información y revisión bibliográfica. (Informe final del proyecto)													Internet, libros, pago para el apoyo
4. Enriquecer la reconstrucción histórica del proceso vivido													
5. Ordenamiento y clasificación de la información obtenida													
6. Definición del esquema de la sistematización													
7. Análisis e interpretación de la experiencia, haciendo síntesis y sacando primeros aprendizajes.													
8. Socialización con el equipo del proyecto para profundizar en el análisis													Reunión
9. Formular conclusiones y recomendaciones													
10. Encuentro de contrapartes													Taller de Contraparte
11. Ajustes a la experiencias													
12. Encuentro para compartir los resultados finales													Taller de Contraparte

## PLAN DE SISTEMATIZACIÓN IMDEC

### Objeto:

El proceso de Participación y Empoderamiento de las Mujeres dentro del Movimiento Poder Ciudadano Jalisco, en los municipios de Valle de Juárez y Tuxpan, Jalisco del 2003 al 2005.

### Objetivos:

- a) Recuperar el proceso de integración y empoderamiento de las mujeres en el movimiento poder ciudadano Jalisco.
- b) Fortalecer al movimiento del poder ciudadano desde la experiencia de trabajo que se ha tenido con los grupos de mujeres.

### Ejes:

Factores que influyeron en la participación activa y el empoderamiento de las mujeres.

QUÉ	QUIÉN	CUÁNDO											CÓMO	
		my	j	jl	a	s	o	n	e	f	mr			
Redefinir el objeto, objetivo y eje y posibles productos de comunicación	Equipo CCDLS	X												Reunión con el equipo, con acetatos.
Enviar a Oscar el avance y redefinición		X	X											Por correo e.
Identificar las fuentes de información		X	X											Revisión bibliográfica, (testimonios y fotografías) y fotografías,
Reconstrucción del proceso vivido (definir técnicas, tiempos, con quiénes)	Equipo y VJ y Tx			X	X									Reunión para la reconstrucción desde la visión del equipo. Reunión con las y los integrantes de los comités ciudadanos de Tuxpan y Valle de Juárez para hacer la reconstrucción histórica.

Ordenamiento y clasificación de la información obtenida (definir si son matrices, líneas del tiempo que representan los procesos)	Equipo y luego se comparte con VJ y TX.				X	X										El equipo hace un primer esfuerzo de ordenamiento y después en un taller lo comparte con las y los integrantes de los comités.
Análisis e interpretación de la experiencia, haciendo síntesis y sacando primeros aprendizajes							X	X								El equipo junto con uno o dos integrantes de los comités realiza un primer análisis e interpretación, para ser presentado a las y los integrantes de los comités.
Formular conclusiones y recomendaciones							X	X								Junto con los comités se elaboran algunas conclusiones y aprendizajes.
Elaborar productos de comunicación						X		X								Estos se irán elaborando a lo largo del proceso y no sólo al final. Junto con los comités definiremos que es lo que queremos obtener como producto, eso definirá las técnicas y herramientas que utilizaremos
Encuentro de contrapartes										X						Taller de Contraparte
Ajustes a la experiencias											X	X				Reuniones con los comités
Encuentro para compartir los resultados finales														X		Taller de Contraparte

## PLAN DE SISTEMATIZACION - SERJUS

### OBJETIVO:

Aportar en el proceso de formación de lideresas y líderes para lograr incidir en los diferentes espacios de participación.

### OBJETO:

Experiencia de las dos primeras promociones, del programa de formación de promotores jurídicos en descentralización y participación ciudadana en la región del Occidente de Guatemala, durante 2004 y 2005.

### EJE:

Contribución en términos técnicos y políticos del programa de formación de promotores jurídicos en descentralización y participación ciudadana, que busca fortalecer las capacidades de propuesta e incidencia de las lideresas y los líderes en los diferentes espacios de participación e incidencia a nivel municipal en la región de occidente de Guatemala.

### FUENTES:

La información está centrada básicamente en planes operativos, monitoreos mensuales, informes semestrales e informes anuales del mismo proceso de formación. Se cuenta con la participación permanente del acompañante responsable del proceso de formación y su coordinador, así como de la coordinadora del programa de Fortalecimiento Institucional de Serjus y se contempla la participación de promotores formados en ambos años a sistematizar.

### PROCEDIMIENTO.

¿QUÉ?	¿QUIÉN?	¿CUÁNDO?	¿CÓMO?
Consulta con coordinadora programa de Fortalecimiento Institucional, sobre cambios en la propuesta.	Ingrid	30 de mayo-6 de junio	Plantear aspectos vistos en el Encuentro para delimitar la propuesta elaborada inicialmente.
Revisión de matrices de recuperación histórica	Elizabeth	Tercera semana de junio	Revisar matrices
Reunión con coordinadora de Fortalecimiento institucional para monitorear avance del proceso	Ingrid Castillo Elizabeth	Mensualmente	

Reunión con acompañante para definir calendario.	Augusto Elizabeth	15-16 de junio	
Reuniones con acompañante para: *Recuperar información de promotores formados en el programa. *Ver avances del proceso *y elaboración del documento.	Augusto Elizabeth	Falta acordar fechas	
Elaboración de la recuperación histórica	Augusto, Integrante de alguna organización participante en el proceso. Elizabeth	Julio, agosto	Redactar documento
Recuperar información para proceder a realizar la reflexión	Augusto e Integrantes de organizaciones participantes en el proceso de formación. Elizabeth	Septiembre	* Entrevistas a integrantes del proceso de formación de promotores

Dudas, demandas, necesidades.

Conforme vayamos avanzando agradecería que podamos contar siempre con observaciones, comentarios, sugerencias para encontrar alternativas de la construcción de este proceso.

Aspectos importantes a tomar en consideración para la elaboración de la sistematización de experiencias del programa de promotores jurídicos en participación y descentralización.

- Establecer conceptos de Desarrollo local, desarrollo nacional y desarrollo regional.
- Cuáles son los desafíos a enfrentar para incidir y lograr el desarrollo local?
- Cómo entendemos o de qué forma definimos incidencia?
- ¿A quién o en quiénes queremos lograr incidencia?, ¿en qué queremos lograr incidencia?
- ¿Cómo se trabaja para lograr la incidencia?
- ¿Cómo vemos o concebimos la equidad de género?
- Es necesario integrar como uno de los ejes en esta sistematización la equidad de género.

**I. ¿Qué experiencia nos interesa sistematizar?**

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DEL PROGRAMA DE  
FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS POPULARES RURALES DE EL  
SALVADOR.  
(2003-2004)**

**II. ¿Qué objetivo queremos lograr con esta sistematización?**

- A. Identificar el nivel de incidencia que han tenido las estrategias y acciones de sensibilización educativa desarrolladas a través del programa de formación de maestros en el proceso de construcción de la Política Educativa.

**III. ¿Qué objeto y ejes sistematizar?**

**A. Objeto de la sistematización**

- Las estrategias y acciones de sensibilización educativa desarrolladas

**B. Aspectos centrales o ejes que nos interesa sistematizar**

**¿Qué elementos de las estrategias han influido en la construcción de la política educativa**

**FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Informes
- Memorias
- Fotografías
- Maestros y maestras
- Personal técnico del proyecto
- Personal de dirección de CIDEP
- Representante de agencia financiadora del programa
- Funcionarios del MINED
- Instituciones miembros de la campaña educativa

## PROCEDIMIENTO PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

QUE	QUIEN	CUANDO	COMO
1. Ajustar plan de trabajo	Silvia	2 al 9 de junio/06	Se retomará la propuesta del taller y se validará con el equipo.
2. Revisión de objetivo, objeto y ejes de la sistematización	Silvia	2 al 9 de junio/06	Se retomará la propuesta del taller y se validará con el equipo.
3. Actualización de la recuperación histórica	Silvia y equipo de sistematización	Junio/06	El equipo retomará la recuperación teórica realizada en el primer proceso de sistematización, la actualizará y ajustará al nuevo proceso.
4. Taller de Sistematización	Silvia y equipo	Julio/06	2 días de trabajo con actores y actrices involucrados/as Se buscará hacer una validación de la recuperación histórica de forma colectiva, a través de una línea de tiempo. Se realizará una reflexión crítica, identificación de principales aprendizajes y recomendaciones.
5. Entrevistas con actores claves	Equipo de sistematización	Agosto/06	Se hará una lista de actores claves, se elaborará una guía de preguntas para realizar la entrevista.
6. Organización de información	Equipo de sistematización	Agosto/06	El equipo retomará toda la información generada en cada etapa del proceso y realizará la organización y procesamiento de la misma.
7. Elaboración de documentos preliminar	Silvia y Equipo de sistematización	Septiembre – octubre /06	Silvia y el equipo estructurarán y elaborarán el documento.
8. Revisión y ajustes al documento preliminar	Silvia	Noviembre /06	Se realizará después de desarrollado el II TALLER, para incorporar las observaciones y los nuevos elementos surgidos en el taller.

## **Sistematización proceso de desarrollo Local en Tecoluca FUNDE**

### **Objetivo:**

Analizar si existe un proceso de desarrollo local en el municipio de Tecoluca y los factores que lo han hecho posible, como punto de partida para seguir contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades locales para la gestión del desarrollo local.

Analizar

### **Objeto:**

El proceso de desarrollo local del municipio de Tecoluca durante el período 1992-2006.

### **¿Por qué sistematizar el proceso de Tecoluca?**

Porque encierra una serie de esfuerzos que se han concretizado en avances importantes en el ámbito social, institucional y económico, y han arrojado una serie de lecciones, aprendidas y por aprender, que son dignas de dar a conocer. Además, porque es una necesidad expresada por los diferentes actores: *“iniciar un proceso de reflexión y aprendizaje colectivo”*.

Creemos que la sistematización puede contribuir a que los diferentes actores locales comprendamos mejor nuestra propia práctica y utilicemos los nuevos conocimientos para mejorarla.

El conjunto de lecciones que surjan de la reflexión colectiva, proporcionaran un piso sobre el cual deseamos construir, junto con los actores involucrados en el proceso, una siguiente etapa de trabajo conjunto. Para ello, la sistematización será un importante punto de partida para seguir contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades locales para la gestión del desarrollo local.

### **Eje de sistematización:**

El rol de los principales actores locales: gobierno municipal, agentes económicos, agentes sociales y gobierno central durante el proceso de DL.

¿Qué rol han jugado los diferentes actores (jóvenes, mujeres, partidos políticos, autoridades municipales, organizaciones de la sociedad civil)?

¿Cómo se han articulado entre sí

¿Cómo se han articulado con los modelos de desarrollo a nivel nacional y global?

**Fuentes de información:**

- Memorias de reuniones
- Memorias de talleres
- Memorias de asambleas
- Informes de Trabajo
- Evaluaciones
- Planes operativos y planes estratégicos existentes
- Bibliografía existente sobre el municipio

**Procedimiento a seguir:**

<b>Qué</b>	<b>Quién</b>	<b>Cuándo</b>	<b>Cómo</b>
Revisión documental	Ma. Elena	Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación de la información existente por parte de cada uno de los actores locales.</li> <li>- Reubicación y ordenamiento de la información.</li> <li>- Selección de materiales.</li> </ul>
Talleres para reconstrucción histórica		Julio – Septiembre	<p>Un taller con cada uno de los actores locales que trabajan en el territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gobierno Local:</b> concretamente con el concejo municipal actual y con los concejos de períodos anteriores.</li> <li>- <b>Organizaciones sociales</b></li> <li>- <b>Organizaciones de mujeres.</b></li> <li>- <b>Iniciativas económicas:</b> cooperativas, empresas sociales.</li> <li>- <b>ONG's</b></li> </ul> <p>La idea es reconstruir con cada uno de ellos su historia, su interrelación y sus aportes al proceso de DL.</p>
Procesamiento y análisis de la información de los talleres: interpretación crítica	<b>Ma. Elena</b>	<b>Octubre.</b>	Se tratará de involucrar al equipo de DL de la FUNDE en jornadas de discusión y análisis.

**PROPUESTA DE  
SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIA  
LAS DIGNAS**

<b>OBJETIVO</b>	<b>OBJETO</b>	<b>EJE</b>	<b>FUENTE</b>
Recuperar la experiencia del proceso desarrollado con l@s diferentes actor@s en el municipio de Zacatecoluca y Berlin, y ver de qué forma los ejes temáticos han incidido en el empoderamiento de las mujeres y el cambio en las relaciones de género	Experiencia del proceso desarrollado en el municipio de zacatecoluca y Berlin con l@s diferentes actor@s Periodo 2003- Junio 2006	Incidencia política Organización y empoderamiento de las mujeres, cambio en las relaciones de género	Memorias de capacitaciones y reuniones Personas claves Sistematización del programa de Desarrollo Local(trabajo con andrysas) Informes

**PROCEDIMIENTO**

<b>QUE</b>	<b>QUIEN</b>	<b>CUANDO</b>	<b>COMO</b>	<b>OBSERVACION</b>
Reconstrucción histórica	Responsable: Mayra Scott, Zenaida Joachin	Junio - Julio	Reuniones Entrevistas Lectura de documentos Talleres(2)	Está pendiente si tienes algunas propuestas de técnicas o herramientas que nos permita realizar esta parte de reconstrucción histórica.
Ordenamiento y Clasificación	Responsables	Julio	Lectura de documentos	
Análisis Síntesis Interpretación crítica	Responsables con Equipo de territorio	Septiembre - Octubre	Reunión – taller con equipo de sistematización	
Conclusiones y recomendaciones	Responsables con Equipo de territorio	Después del encuentro de Noviembre		



4. Entrevistas a informantes claves		Coordina: Suyapa Ucles Apoyo: equipo facilitador	10 de agosto
ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION: 1. Presentación de la información recopilada  2. Análisis e interpretación crítica de la información	1. Reunión equipo facilitador, donde se defina los puntos de análisis y guión metodológico para reunión con líderes eclesiales 2. Reunión con líderes eclesiales	Suyapa Ucles  Coordina: Suyapa Ucles Apoya: equipo facilitador	15 de agosto -15 de sept  27 de septiembre  Segunda semana de octubre
FORMULAR CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	Reunión con equipo facilitador	Suyapa Ucles	Tercera semana de octubre
REDACCION DE UN INFORME DE SISTEMATIZACION	Organizar la presentación de la información del proceso de acuerdo a los momentos	Suyapa Ucles Cesar Carcamo	Ultima semana de octubre
INTERCAMBIO CON OTRAS CONTRAPARTES DE EED LA EXPERIENCIA DE SISTEMATIZACION	Presentación de la experiencia y participación del equipo facilitador en encuentro de contrapartes	Suyapa Ucles	Primera semana de noviembre
AJUSTES AL PROCESO	Incorporar todas las observaciones y comentarios recibidas en el encuentro	Equipo facilitador	Tercera semana de noviembre
DEVOLUCION DE RESULTADOS DE SISTEMATIZACION	Reunión con líderes eclesiales, juntas de desarrollo y personal de CASM para devolver los resultados	Suyapa Ucles Cesar Carcamo	Diciembre o enero
PRODUCTOS DE COMUNICACIÓN 1. definición de los productos para comunicar la sistematización	1. Reunion con equipo facilitador y personal de CASM	Suyapa Ucles	Enero



# CENTRO DE DESARROLLO HUMANO. CDH.

Apartado Postal No. 2187. Telefax : 221-5883. Teléfono : 221-5882/84. Tegucigalpa, MDC.  
Oficina Regional en la Ciudad de Choluteca, Choluteca. Teléfono : 782-1761.  
Oficina Regional en Tambla, Departamento de Lempira. Tel. 655-7082  
Email : [direccion@centrocdh.org](mailto:direccion@centrocdh.org) [www.centrocdh.org](http://www.centrocdh.org)

## Sistematización de Experiencias, en el marco de la Iniciativa de EED, bajo el tema “Desarrollo Local e Incidencia Política con Enfoque de Género”

### 1. **Qué Experiencia Sistematizar? : La iniciativa del proceso de articulación del “Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur de Honduras”**

### 2. **Objetivo. ¿que se pretende con la Sistematización?**

Identificar los procesos y la construcción de estrategias que han sido posibles con la población y actores participantes y acompañantes, que propiciaron la génesis y evolución actual del “Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur de Honduras”, que permitan la reflexión y la definición de líneas marco de acción en la perspectiva de continuar el acompañamiento y fortalecimiento de los procesos de articulación del “Movimiento”, principalmente de cara al desarrollo de las agendas de incidencia política, con perspectiva de género.

### 2. **Período a sistematizar:** 2005-2006, incluyendo un esfuerzo de recuperación del proceso en términos de etapas, del proceso evolutivo del Programa de Desarrollo Local Alternativo del CDH (a partir de 1992), que representan los espacios y momentos que propiciaron la génesis y factores que llevaron al inicio y que han permitido la evolución actual del “Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur”

### 3. **Ejes Prioritarios:**

- ✓ Incidencia Política
- ✓ Empoderamiento de los actores/as

### 4. **Fuentes Documentales:**

- ✓ Sistematización Programa de Desarrollo Microregional. 2001
- ✓ Evaluación de Impacto Institucional/. Febrero 2004.
- ✓ Memoria Institucional. “XX Aniversario del CDH”. Historia, Trayectoria y Perspectiva. Agosto de 2005.
- ✓ Plan Estratégico CDH/ 2005-2007
- ✓ Memorias de Encuentros (1,2 y 3) del “Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur”.

### 5. **Proceso a Seguir. ¿Qué se va a hacer?:**

- ✓ Socializar a nivel institucional la responsabilidad/oportunidad de ejecutar un trabajo de sistematización del proceso de articulación del “Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur”, en el marco del Programa de Desarrollo Local Alternativo, que ejecuta el CDH en la zona sur de Honduras.

- ✓ Organizar el equipo de trabajo y facilidades para ejecutar en paralelo al plan operativo 2006, el proceso de sistematización del “Proceso de Articulación del Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur de Honduras”
- ✓ **Quién lo va a hacer?**  
El equipo regional responsable del Programa de Desarrollo Local Alternativo del CDH, quienes contarán con un facilitador experimentado y muy vinculado a los procesos del Programa de Desarrollo Local del CDH.
- ✓ **Con quienes se va a realizar?**  
Con la participación activa de los protagonistas de los procesos: población comunitaria, personal institucional (a nivel de las diferentes instancias políticas, de dirección y programática operativa), aliados institucionales (internos y de la cooperación), plataforma institucional (integrada por ONGs acompañantes).
- ✓ **Cuándo lo va a hacer?**  
Entre el mes de Junio y octubre de 2006 y . A continuación el Plan de Acción correspondiente:

Actividad	Tiempo / 2006										Observaciones
	M a	J u n	J u l	A g o	S e p	O c t	N o v	D i c	E n e	F e b	
1er. Encuentro de Contrapartes	x										Contrapartes de EED/ reunión en San José, Costa Rica
Socialización del Proceso de Sistematización a nivel institucional		x									La Dirección Ejecutiva del CDH
Elaboración TORs y contratación de facilitador del proceso		x									La Dirección Ejecutiva del CDH
Diseño y aceptación de la propuesta del proceso de sistematización y plan de trabajo			x								Facilitador contratado y Dirección Ejecutiva
Reconstrucción del Proceso: Fases/etapas a nivel del Programa de Desarrollo Local Alternativo del CDH/ en específico la del “Movimiento Popular Comunitario de la Zona Sur”			x	x	x						Facilitador con la población relacionada (diferentes instancias institucionales y actores participantes, incluyendo las Agencias Cooperantes)
Ordenamiento/clasificación de la información documental de referencia			x								Facilitador y equipo sistematizador institucional
Organización/programación de las Jornadas/ talleres/ conversatorios, eventos relacionados con la recuperación de la experiencia/aprendizajes...			x								Facilitador y equipo sistematizador institucional
Diseño de técnicas, elaboración de instrumentos, guiones metodológicos, etc...			x	x							Facilitador y equipo sistematizador institucional

Ejecución de los procesos de recuperación de la experiencia/aprendizajes				x	x	x					Facilitador, población participante
Análisis e interpretación de la experiencia, síntesis y elaboración de perspectivas						x					Facilitador, líderes/ lideresas de comunidad y del Movimiento Popular Comunitario
2º Encuentro de Contrapartes							x				Coordinación/facilitación logística a nivel de Consorcio social CASM-CDH-OCDIH. Reunión en Copán Ruinas/ Honduras
Ajustes al documento/ sistematización de la experiencia								x	x		Facilitador/ equipo sistematizador institucional/ población (en lo pertinente)
3er. Encuentro de contrapartes para compartir resultados.										x	De Contrapartes de EED/ Lugar por definirse

## Plan de Sistematización ICI

### Objetivo:

Recrear las experiencias de nuestro talleres de Incidencia en políticas públicas dentro de nuestro programa educativo, para desarrollar nuevos contenidos, temáticas y metodologías

### Objeto

Los talleres de incidencia en políticas públicas dentro de los cursos latinoamericanos y talleres especiales de transformación de conflictos del 2000 al 2004

### Eje

Capacitaciones en incidencia en políticas públicas

### Fuentes:

1. Cuadros guías de los talleres 2000 - 2004
2. Folletos utilizados en los talleres
3. Algunas evaluaciones generales: 2003 – 2004
4. Evaluaciones en los talleres 2000 y 2002, recopiladas.
5. Informes de seguimientos a los egresados en sus países 2000 – 2004

### Procedimiento

<b>Qué</b>	<b>Quién</b>	<b>Cuándo</b>	<b>Cómo</b>
Revisar y afinar reconstrucción histórica	Pedro	Junio	Revisando lo avanzado: Contextos. Anotando dudas
Elaborar línea de tiempo	Pedro	Junio	Elaborar indicadores y asignarles ponderaciones Elaborar el cuadro de línea de tiempo
Reflexiones de fondo	Pedro	Julio - Agosto	Análisis, síntesis e interpretación
Formular conclusiones y recomendaciones	Pedro	Setiembre	Sacar principales aportes de la sistematización
Productos	Pedro	Octubre	Perfil de posibles productos

## LAS PREGUNTAS BASICAS Y EL PLAN DE SISTEMATIZACIÓN - OCDIH

### A. Las preguntas básicas

Preguntas básicas	Respuestas OCDIH
<b>OBJETIVO DE LA SISTEMATIZACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar sobre las estrategias de incidencia política implementadas hasta el momento y sus resultados</li> <li>2. Generar conocimientos que nos permitan construir conceptos y estrategias de incidencia política que respondan al contexto y desafíos actuales</li> <li>3. Reflexionar sobre el efecto de y cambios en las relaciones de género durante el desarrollo de la experiencia</li> <li>4. Validar los resultados de la experiencia y compartir los aprendizajes generados con los actores(as) participantes</li> </ol>
<b>OBJETO</b>	<b>Incidencia en políticas comerciales y sociales de la Asociación de Patronatos (ASOPAN) en el municipio de Naranjito, Santa Bárbara en el periodo 2003-2005</b>
<b>EJE</b>	¿Qué elementos y estrategias han facilitado o dificultado hacer incidencia política?, ¿Incidencia en qué, quiénes?, ¿Cuáles han sido los beneficios, para quiénes?
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes y evaluaciones de proyecto</li> <li>• Plan Estratégico</li> <li>• Planes operativos</li> <li>• Estatutos y reglamentos</li> <li>• Libro de actas</li> <li>• Sistematización del proceso de organización</li> <li>• Fotografías, notas de prensa</li> <li>• Participantes de la experiencia,</li> <li>• Equipo técnico OCDIH</li> </ul>
<b>PROCEDIMIENTO A SEGUIR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tareas</li> <li>2. Responsables</li> <li>3. Participantes</li> <li>4. Recursos</li> </ol> <p><a href="#">VER cronograma</a></p>
<b>DUDAS</b>	

## B. Cronograma

TAREA	Responsables	Participantes	Recursos (\$)	Fecha						Método		
				J	J	A	S	O	N		D	E
Diseño metodológico	Dania González, Blanca Flores	Oficina central y equipo de Naranjito, SB	0.00									Revisión de documentos, instrumentos disponibles, adaptación
Reconstrucción histórica y ordenamiento de la información	Dania González, Blanca Flores	Equipo Naranjito, ASOPAN, Gobierno Local.	450.00									Revisión bibliográfica, Taller participativo con representantes ASOPAN, Municipalidad, Otras organizaciones, Entrevistas a profundidad
Análisis e interpretación crítica, formulación de conclusiones y recomendaciones	Dania González, Blanca Flores	Equipo Naranjito, ASOPAN, Gobierno Local.	450.00									Procesamiento de la información, categorización, formulación de conclusiones y sugerencias. Elaboración informe preliminar. Taller de devolución y validación de resultados.
Elaboración de productos de comunicación	Dania González, Blanca Flores	Oficina central, equipo de Naranjito, La Tapizca	2,500.00									Edición y publicación Informe final de sistematización, video, presentaciones en Power Point.