

# **Sistematización Formación en Incidencia en Políticas Públicas**

**Instituto Cooperativo  
Interamericano**

**Panamá 2007**

**Pedro Castillo**



# Sistematización Incidencia

## ▪ OBJETIVO

Recuperar los procesos de formación en incidencia política dentro del programa educativo del ICI, para incorporar nuevos elementos pedagógicos que fortalezcan sus contenidos y metodologías, dentro de las capacitaciones respectivas, que se desarrollan para las organizaciones populares de América Latina y el Caribe.



## ▪ EJES

Los elementos pedagógicos, temáticos y metodológicos que contribuyen en la formación en incidencia política para promover liderazgos, análisis de la realidad, fortalecimiento organizacional y la transformación de los conflictos.

# Reconstrucción Histórica

- Fase emergente 1999
- Implementación 2000
- Desarrollo y mejoramiento continuo 2001 – 2005
- Integración 2006



# Análisis e Interpretación Apreciativa

- Abrir puertas para una nueva acción política de las organizaciones en el cambio
- Herramientas de incidencia para empoderar las iniciativas políticas desde el accionar local popular
- Incidencia una metodología convergente y bifurcadora
- Nuevos actores/as, nuevas acciones, nuevas metodologías políticas para la nueva conciencia ciudadana latinoamericana
- Un marco para la incidencia: la incidencia una acción que articula los fenómenos emergentes y convergentes
- La incidencia propicia las melodías que hacen vibrar la realidad sociocultural en el concierto de las nuevas transformaciones
- Complejidad, incertidumbre, ecología de la acción, lo estratégico, el cambio, lo emergente convergente, lo sistémico, la metadimensionalidad
- El proceso de formación en incidencia: conciencia, metodología y plan para influir en estructuras de poder en el rejuego de intereses.

# Análisis e Interpretación Apreciativa

- La incidencia acompañada de procesos más amplios de contextualización de la realidad, la participación ciudadana y la transformación de los conflictos
- Los pasos metodológicos introducen a la necesidad de un trabajo sistemático en el accionar político, que todavía es incipiente
- La necesidad de materiales sistematizado de experiencias en incidencia
- Una metodología que permite ubicar el sentido de la incidencia política, a la vez, que aporta herramientas para implementar procesos de incidencia
- Una facilitación experimentada, convincente y coherente.
- La política de género reflejada en resultados de equidad en la participación de los géneros en el programa educativo, así como en la reproducción educativa. Avances en la implementación organizativa y de técnicas
- Incidencia social e incidencia en políticas públicas, tienen una diferencia, pero en la realidad... "...ellas empiezan hacer incidencia desde el hogar negociando con los esposos para asistir a las reuniones, pasan luego a un nivel de perder el miedo en su grupo y participan y, así sucesivamente pasan a otros niveles locales y departamentales..." (Margarita Tomás, egresada, curso 64, 2004, Guatemala)

# Aprendizajes

## Recomendaciones

- Los temas, talleres no están predeterminados, emergen de la realidad del sistema sociocultural del proceso de desarrollo estratégico liberador latinoamericano y de la voluntad política de los actores/as que convergen
- Alerta a la conectividad y la resonancia con otros temas, talleres, materiales, facilitación, metodologías, el contexto, etc.
- Nuevos actores/as, nuevas demandas educativas
- Apertura a los cambios paradigmáticos, pero alerta con las modas
- La conectividad bastante cercana del desarrollo local y la incidencia política y, consecuentemente inmersos en una perspectiva de géneros
- Toda una metodología de trabajo validada por las organizaciones participantes latinoamericanas
- La importancia en los procesos educativos de brindar soportes didácticos que apoyen el trabajo educativo y organizativo
- La perspectiva de género, reflejada en mecanismos que la operativizan y la realizan

# Recomendaciones a EED

- La importancia de espacios de intercambios contemplación - acción - retroalimentación y convergencia paradigmáticas
- La incidencia en los procesos de desarrollo local como en el empoderamiento de las mujeres, es un elemento vital que puede contribuir en la generación de transformaciones políticas y sociales sistemáticas, así como, abrir nuevas dimensiones de desarrollo, aún no manifiestas o que no han sido activadas.
- Ante el incipiente desarrollo ciudadano, las organizaciones necesitan adquirir capacidades para una nueva ciudadanía activa



# Logro de la Sistematización

- Provocación para entrar y abrirse a otras dimensiones de los procesos de sistematización
- Las herramientas son flexibles, en constante dinamos de búsqueda
- Se logró ver los elementos del proceso pedagógicos que contribuyen a obtener los resultados educativos que se esperaban en la formación en incidencia en políticas públicas
- Tomar conciencia de la necesidad de definir estratégicamente los registros claves en toda actividad, u otras, para sistematizarlas.



# Dificultades y alternativas

- Equipo pequeño y por la cobertura internacional, había voluntad y disponibilidad de los actores/as, pero que sin embargo los aportes fueron limitados, por tareas institucionales y cruce con otras actividades
- Se superaron las limitaciones porque se contaron con algunos aportes que llegaron y se tenían registros fundamentales



# Continuidad

- Reflexión y profundización de este documento en equipo
- Promover sistematizaciones de talleres o temas claves que pueden resultar estratégicos para el programa de servicios educativo que brindamos a las organizaciones latinoamericanas populares



# **Sistematización Formación en Incidencia en Políticas Públicas**

**¡Gracias por  
Coincidir!**



**Instituto Cooperativo  
Interamericano**

**Panamá 2007**

**Pedro Castillo**

