

## **DESARROLLO LOCAL E INCIDENCIA POLÍTICA CON ENFOQUE DE GÉNERO**

- Sistematización de experiencias -

### **Compilación de las respuestas a la guía # 1: INTERESES Y EXPECTATIVAS EN ESTE PROCESO**

- 1) **Concretamente, ¿qué es lo que les parece que puede ser más interesante y útil para ustedes de este proceso de sistematización, tomando en cuenta sus proyecciones futuras de trabajo?**

#### **GEM-México**

A GEM como institución y de manera particular a María Cristina Safa y Ana María Fernández nos interesa sistematizar la propuesta actual del trabajo del Programa de Desarrollo Sustentable con equidad de género.

El trabajo en este Programa se inició hace 20 años (1986 – 2006). Existen material publicado que da cuenta del trabajo realizado dentro del Programa, en sus inicios el Programa se llamó Empresas Sociales de Mujeres. A lo largo de estos años han sido publicados diversos libros y materiales educativos:

- Mujeres Empresarias 1992
- Foros Las políticas públicas y las empresas sociales de mujeres (1 y 2). 1993
- Construyendo un nuevo poder: Centros Regionales de Capacitación para mujeres. 1998
- Mujeres Abriendo brecha en el campo de las Microfinanzas 2000.
- Serie de seis carpetas metodológicas: Hacia el empoderamiento Económico de las mujeres. 2004-2006

El enfoque del programa lo hemos ido construyendo a través de la Misión institucional y vinculado a las prácticas concretas que hemos desarrollado en más de 20 estados en el país principalmente con mujeres y en México.

## **IMDEC- México**

Nos parece que será un espacio de aprendizaje colectivo que nos llevara la reflexionar críticamente sobre una práctica intencionada, que si bien ya ha sido sistematizada consideramos que podemos sacarle más jugo, además será muy enriquecida la reflexión con la acción concretas de las contraparte de EED. Consideramos también que nos arrojará aprendizajes significativos para nuestra práctica futura

## **SERJUS - Guatemala**

Uno de los aspectos importantes es el hecho de poder retomar un proceso de la experiencia de SERJUS, a partir de las leyes de participación ciudadana en donde la comunidad pueda ser actora real de procesos de desarrollo.

## **TIERRA VIVA- Guatemala**

Sistematizar nuestra experiencia de trabajo, ayuda a crear bases fundamentales del trabajo que realizamos para las mujeres, refleja los logros, resultados, metas cumplidas, refleja las necesidades y demandas propias de las mujeres desde las vivencias mismas. Fomenta un nivel de análisis de la situación del país en el cual vivimos, aportamos y construimos cada día.

## **CIDEP-EI Salvador**

Nos parece interesante ahora, profundizar en algunas experiencias como la desarrollada en el ámbito de la formación de maestros y maestras populares rurales para hacer un aporte en la política de formación de maestros y maestras a nivel nacional.

## **FUNDE-EI Salvador**

Tener un espacio de discusión y análisis sobre:

- Los factores que contribuyen a facilitar o dinamizar los procesos de desarrollo local
- Los factores que dificultan o traban los procesos
- El papel de la FUNDE como facilitadora de dichos procesos.

## **LAS DIGNAS-EI Salvador**

Sistematizar la experiencia de articulación y organización política de las mujeres al menos en cuatro municipios, las condiciones objetivas que han permitido el avance en cuanto a su fortalecimiento y las implicaciones que han tenido estos procesos en su vida personal, comunitaria y política.

Identificar y analizar las respuestas que a nivel municipal han tenido las demandas de las mujeres al menos en tres aspectos: violencia, acceso a servicios y participación política.

Analizar y reflexionar sobre los factores obstaculizadores y sus principales actores tanto a nivel personal, comunitario y municipal.

## **CASM-Honduras**

Según nuestra experiencia nos parece muy importante y útil en la sistematización de experiencias el rescate de los procesos y herramientas metodológicas, las lecciones aprendidas y principales obstáculos en los procesos.

## **CDH- Honduras**

Según nuestras proyecciones futuras, nos interesa lograr un mayor posicionamiento en el ámbito público, como una organización promotora y facilitadora de procesos de incidencia, a partir de nuestra práctica en procesos de desarrollo. Por lo tanto, vemos sumamente interesante, y especialmente útil, que el proceso de sistematización pueda ayudar a identificar procesos y el manejo de estrategias de incidencia, que se hayan gestado a nivel territorial a partir de procesos de desarrollo y formación de capital social, a nivel de la población. Nuestra expectativa, es que este tipo de herramientas/procesos/metodologías/estrategias, que pudieran identificarse, puedan ayudarnos a mejorar nuestro trabajo en esta línea de acción, que nos permita mejorar competencias institucionales, en términos de un mejor manejo de procesos relacionados con la definición y conducción de Agendas de incidencia con la población, a partir de una relación práctica de procesos de desarrollo.

## **OCDIH- Honduras**

Lo más interesante para nuestra Organización es la posibilidad de reflexionar sobre nuestro trabajo, construir contenido de nuestra práctica y formar cuadros en nuestro equipo que de futuro puedan conducir metodológicamente este proceso, compartir con [otr@s](mailto:otr@s) nuestras experiencias.

## **ICI – Panamá**

Aprovechar las sistematizaciones para convertirlas en contenidos o temáticas, así como en metodologías para nuestros talleres de Incidencia en Políticas Públicas y Participación Ciudadana dentro de nuestro programa educativo.

**2) Qué temas o aspectos más importantes quisieran ustedes que pudiéramos intercambiar y profundizar en cada uno de los tres contenidos principales:**

- a. Desarrollo local**
- b. Incidencia política**
- c. Enfoque de Género**

## **GEM-México**

Para nosotras los temas están articulados ya que lo que el Programa pretende hoy es impulsar proyectos desde una perspectiva de Desarrollo Sustentable con equidad de género. (Anexo Problemática desde la que GEM trabaja).

## **IMDEC-México**

A-Desarrollo local

B-Incidencia política (relación gobiernos / ciudadanía para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población)

C-Enfoque de Género (participación política de las mujeres)

## **SERJUS-Guatemala**

Consideramos que los dos temas que son de nuestro interés para poder profundizar son los de Desarrollo local e Incidencia política.

## **TIERRA VIVA-Guatemala**

A-Desarrollo local

B-Incidencia política

C-Enfoque de Género

Estamos enfatizando la atención en lo que es Desarrollo local desde las mujeres

## **CIDEP-EI Salvador**

*a-Desarrollo local*

- Enfoques y estrategias de desarrollo local

*b-Incidencia política*

- Incidencia en política educativa

*c-Enfoque de Género*

- Aplicación de indicadores de género en procesos de desarrollo local e incidencia

## **FUNDE-EI Salvador**

*A-Desarrollo local:*

- Articulación de acciones a nivel local;
- Alianzas estratégicas y concertación entre actores locales;
- Papel de los actores locales (mujeres y jóvenes);
- Papel de los partidos políticos en el desarrollo local.

*B-Incidencia política:*

- Metodología e instrumental de incidencia política a nivel local;
- Construcción de ciudadanía.

*C-Enfoque de Género:*

- ¿Cómo ha cambiado las reglas de juego, en términos de relaciones de género, el hecho de que las mujeres participen en iniciativas económicas locales?;
- El papel de las organizaciones de mujeres en las transformaciones de género a nivel local.

## **LAS DIGNAS-EI Salvador**

*a-Desarrollo local:* Desde una visión teórica los enfoques de desarrollo local incluye a las mujeres y desde que perspectiva? que concepción y ¿Cuáles han sido los principales productos que incluyen las demandas de las mujeres y cuales han sido los factores generadores de estos procesos? (políticas de genero, acciones afirmativa, plataformas reivindicativas)

*b-Incidencia política:* Conocer la experiencia de las mujeres y la organización, los procesos y lecciones aprendidas

*c-Enfoque de Género:* empoderamiento de las mujeres; violencia, educación y generación de ingresos desde la perspectiva del desarrollo local y las acciones afirmativas,

## **CASM-Honduras**

*A-Desarrollo local:* sobre los procesos de organización y fortalecimiento de redes municipales de sociedad civil, transparencia y auditoría social

*B-Incidencia política:* la asesoría y acompañamiento a organizaciones de Sociedad civil en procesos de incidencia política en temas específicos.

*C-Enfoque de Género:* La equidad de género en la agenda municipal, la experiencia de organizaciones de sociedad civil (de mujeres, ONG) en el impulso de las oficinas municipales de la mujer.

## **CDH-Honduras**

*A-Desarrollo local:*

- Ciclos y enfoques de desarrollo local
- Metodologías de abordaje y salida a nivel comunitario
- Experiencias exitosas trabajando zonas de ladera seca/ principalmente por el tema de vulnerabilidad y riesgo
- Experiencias en asociacionismo municipal/ como unidad de desarrollo
- Experiencias de potenciación de patrimonios locales
- Experiencias de economía solidaria/mercados alternativos/
- Enfoque de equidad de género desde la comunidad
- Estrategias alternativas para la juventud
- Experiencias de formación de líderes con metodología de educación popular

*B-Incidencia política:*

- Proyectos políticos institucionales a nivel territorial
- Metodologías,
- Alianzas
- Contextos favorables
- Articulación de los proyectos políticos/ mecanismos para el nivel nacional e internacional
- Marco necesario a nivel institucional para desarrollar procesos de incidencia
- Contenidos programáticos para la formación política de recurso humano técnico y de la población local.
- Experiencias en procesos de formulación y conducción de agendas políticas
- Experiencias con sociedad civil. Por ejemplo la experiencia de Patronatos Unidos.
- 

*C-Enfoque de Género*

- Metodologías y estrategias
- Políticas y sus mecanismos de aplicación
- Tendencias y Proyectos asociados
- Aprendizajes a nivel sectorial/ sector campesino, sector sindical, sector comunitario, sector informal.

## **OCDIH-Honduras**

*1.Desarrollo Local*

· El rol de los [Promotor@s](#) agrícolas [campesin@s](#) como agentes de la difusión ampliada de técnicas y cultivos de agricultura sostenible.

- Las asociaciones de productores y su vinculación al mercado alternativo.

### *2. Incidencia Política:*

- El proceso de negociación de los patronatos vinculados al Patronato Regional de Occidente (PRO) con autoridades del gobierno Central producto del proceso de Incidencia y Gestión.

### *3. Enfoque de Género:*

- Las limitantes para operativizar la política de género del OCDIH

## **ICI-Panamá**

*A-Desarrollo local:* Desde una autentica transformación sociopolítica, cultural y sostenible.

*B-Incidencia política:* Incidencia en políticas públicas como uno de los puntos para legitimar las principales estructuras (reivindicaciones) de transformación democrática. Metodologías de Incidencia.

*C-Enfoque de Género:* Desarrollo local e Incidencia con los géneros. Identidad del nuevo sujeto o persona del desarrollo local y sus implicaciones en la Incidencia y en el desarrollo.

- 3) Para profundizar en esta temática ¿qué experiencia(s) específica(s) realizada(s) por ustedes sería interesante sistematizar? (en términos de reconstruirla históricamente y de hacer una interpretación crítica). Indicar algunas características: dónde se realizó, en qué período, principales actores, etc. (puede ser una experiencia que tenga trayectoria pero que aún esté en curso).**

## **GEM-México**

Nos interesa sistematizar la propuesta de desarrollo sostenible con equidad de género construido y enriquecida en los dos últimos años, 2004 – 2006. Explicarla, documentarla, enriquecerla y sistematizarla desde este enfoque. Trabajamos en estos 2 últimos años en 3 estados: Hidalgo, Veracruz y Guanajuato. Con tres organismos civiles locales y mujeres indígenas, campesinas y colonas que viven situación de pobreza.

## **IMDEC- México**

La experiencia sería la que tenemos aún con el Movimiento Poder Ciudadano en el Estado de Jalisco, en concreto **el periodo que va de 2000 al 2005**, en los municipios de Valle de Juárez y Tuxpan. Lo principales actores han sido los comités ciudadanos de estas localidades, sobre todo abanderados por grupos de mujeres, la participación de instancias de gobierno y organizaciones civiles, sociales y campesinas entre las cuáles se encuentra el IMDEC, la RASA entre otros, y Universidades.

La reflexión que tuvimos internamente las tres personas que nos vamos a meter de lleno al proceso hemos hecho un esbozo del proyecto de sistematización, quizás nos adelantamos o ¿vamos muy atrasados?

Hemos planteado lo siguiente: Queremos sistematizar la experiencia que tuvimos con el Movimiento Poder Ciudadano Jalisco, en los municipios de Tuxpan y Valle de Juárez, del año 2000 al 2005.

**Objetivos:**

1. Recuperar el proceso de integración de las mujeres en el movimiento de poder ciudadano para Identificar los factores que han influido en su participación política.
2. Aprender de la experiencia y compartirla con las contrapartes de la EED, con las mujeres y otros actores involucrados en el Movimiento de Poder Ciudadano.

**Ejes:**

1. Factores que facilitan o limitan la participación política de las mujeres en el ejercicio de sus derechos políticos.
2. Factores que facilitan o limitan la relación gobierno ciudadanía en la generación de las condiciones de vida necesarias para la población de dichos municipios.

**SERJUS-Guatemala**

Actualmente en Serjus se está concluyendo una sistematización interna con respecto a la metodología de acompañamiento en el fortalecimiento de la organización comunitaria, la articulación e incidencia, a partir del año 1,999 al 2002.

Sin embargo a partir del año 2002 con la aprobación de las Leyes de Descentralización y Participación, en la práctica se dio un cambio en el sujeto referente de acompañamiento, ya que intentamos vincular nuestra propuesta organizativa a las nuevas leyes de participación y el impulso a la integración del sistema de consejos de desarrollo. Por lo cual vemos importante sistematizar la experiencia de la vinculación de las expresiones organizativas existentes con el nuevo marco de las leyes, y establecer si con ello estamos realmente impulsando a la comunidad como actora y base del sistema económico, político y social.

**TIERRA VIVA-Guatemala**

Desde nuestro quehacer en distintas comunidades de Guatemala y la situación de las mujeres desde lo histórico (como reseña) y los avances en los últimos años.

**CIDEP-El Salvador**

Como ya indiqué antes, una experiencia de trayectoria institucional han sido la animación de procesos de formación con maestros y maestras populares rurales en El Salvador. Experiencia que inició en 1992 con la nivelación académica de los maestros populares que ejercieron en comunidades de Chalatenango afectadas por el conflicto armado. Posterior a su nivelación académica se involucraron en un proceso de formación docente que les permitiría acreditarse y ser reconocidos por el Ministerio de Educación. Estos maestros y maestras, ya graduados, continúan ejerciendo en las escuelas populares de sus comunidades y participando en programas de formación en servicio, donde también participan otros maestros y otras maestras rurales. Los

principales actores de todo este proceso han sido los maestros y maestras populares rurales, CIDEP como la instancia que les acompañó durante todo el proceso de nivelación y formación permanente, así como el MINED, desde sus estructuras de desarrollo profesional regionales desde donde se acreditó el proceso, y el equipo de formadores y formadoras de los docentes, entre otros.

### **FUNDE-EI Salvador**

El proceso de desarrollo local en el municipio de Tecoluca, donde la FUNDE lleva trabajando 10 años junto con Gobierno municipal, organizaciones de mujeres, organizaciones sociales y comunitarias y organizaciones económicas.

Los ejes de la sistematización podrían ser:

- Analizar si efectivamente en 10 años existe un proceso de desarrollo local: cuáles son los factores que lo han hecho posible y qué factores lo inhiben (factores endógenos y exógenos).
- Impacto de género en el proceso: en qué medida el proceso ha incidido en las relaciones de poder entre mujeres y hombres en los diferentes ámbitos.
- Peso de los aspectos culturales como potenciadores e inhibidores del proceso
- Rol de los actores locales: gobierno municipal y tejido socio-económico.

### **LAS DIGNAS-EI Salvador**

Asociación de Regidoras, Sindicas y Alcaldesas. Esta es una asociación de mujeres pluralistas (mujeres de diversos partidos políticos) que se gestó desde 1999 y a la fecha ya cuentan con persona jurídica y funcionan de manera autónoma de Las Dignas, sin embargo es una de las apuestas que Las dignas ha impulsado y que sería importante de retomar en este proceso.

Apadeim. Es una asociación local de mujeres (Jiquilisco) es una organización de mujeres que ha trabajado en la articulación e incidencia desde la diversidad de demandas de las mujeres (práctica y estratégicas) y actualmente cuentan con una vasta experiencia en su localidad.

Asociación de Mujeres del Distrito 5, es una organización que aun está demandando su legalización como Asociación Municipal, que al igual que la anterior han desarrollado experiencia en diversos ámbitos.

Es importante recalcar que Las Dignas contamos con diversos esfuerzos organizativos y articuladores de mujeres por lo cual quizá al tener más elementos del proceso de sistematización se pueden valorar. Los mencionados anteriormente tienen características geográficas y orígenes diferentes lo cual puede enriquecer, pero aun se puede seguir valorando otras experiencias.

### **CASM-Honduras**

- El proceso de organización y fortalecimiento del Movimiento Ciudadano de Choloma, una red de diferentes organizaciones (patronatos, organizaciones de mujeres, jóvenes, empresa privada, trabajadores) del municipio que se han organizado con el propósito de ser un espacio de concertación con el gobierno local, es una red organizada desde hace 5 años, es una red que ha tenido algunos logros, pero que también ha tenido dificultades internas, sería importante

identificar donde están los puntos críticos para poder superar esas dificultades, pero también sus principales logros y lecciones aprendidas.

- Organización y fortalecimiento de la Red de Tercera Edad de Santa Rita, Copán, es una organización creada hace unos dos años, con el propósito de generar conciencia en la población de ese municipio y en los adultos mayores especialmente para el respeto de sus derechos y la aplicación de la Ley de tratamiento especial para personas de la tercera Edad en el país, es una organización de las pocas de ese tipo en el país, que en poco tiempo ha logrado poner su razón de ser en la agenda municipal y lograr la definición de políticas municipales para avanzar en el respeto de sus derechos.
- La incidencia de las organizaciones de mujeres y ONGs en la organización y funcionamiento de la Oficina Municipal de la Mujer de Choloma, durante el periodo del 2003-2005, es importante rescatar el proceso metodológico, el papel protagónico de estas organizaciones y la conformación de un comité de apoyo que definió la orientación, filosofía y políticas de esa dependencia municipal.

El proceso de fortalecimiento a Líderes eclesiales en su visión de desarrollo y participación más activa en los procesos de desarrollo local en Choloma, desde hace 3 años CASM ha venido desarrollando programas de capacitación en temas relacionados con desarrollo local, realidad nacional, participación ciudadana, misión integral de la Iglesia, es importante rescatar el proceso metodológico seguido para lograr que estos líderes estén cambiando su visión y se estén incorporando en organizaciones comunitarias y juntas de desarrollo.

## **CDH-Honduras**

- ¿Qué experiencia específica realizada por Ustedes sería interesante sistematizar? Actualmente a nivel de uno de nuestros Programas (el de Desarrollo Local Alternativo<sup>4</sup>), hemos venido facilitando/apoyando últimamente una iniciativa interesante, denominada : “Movimiento Popular Comunitario”.
- ¿Dónde se realizó?, Su ámbito inicial/territorial es a nivel del Municipio de Apacilagua, Departamento de Choluteca
- ¿En qué período?. La génesis del proceso de relación con la población, data de 1992 y se extiende y desarrolla actualmente
- Principales Actores : Esta experiencia se ha venido gestando a partir de una figura de “Patronatos Unidos”, que aglutina o representa organizaciones/patronatos de base/de nivel comunitario y que se ha venido potenciando muy positivamente, de tal manera que sus acciones han trascendido de manera muy interesante. En este proceso, la mujer y los jóvenes constituyen actores priorizados.

## **OCDIH-Honduras**

Particularmente nos gustaría reflexionar sobre el proceso de Incidencia política de las asociaciones de patronatos en contra de los Tratados Comerciales y en demanda de mayor cobertura de salud, educación e infraestructura.

Este es un proceso que viene desarrollándose en varios municipios del Occidente de Honduras, Protección/ Naranjito Santa Bárbara han sido gestiones de proceso; los principales actores son los Patronatos, La asociación de Patronatos municipales y el Patronato Regional de Occidente.

---

<sup>1</sup> En el cual nos ha apoyado sustantivamente EED, para el desarrollo de los procesos en curso

## **ICI-Panamá**

Nuestra experiencia son capacitaciones en talleres de **Incidencia en Políticas Públicas** de 3 días de duración, dentro de nuestros Cursos Latinoamericanos de Liderazgo, Analisis de la Realidad y Fortalecimiento Organizacional(10 semanas). Los talleres de Incidencia en Políticas Públicas se incorporaron desde el año 2000 hasta la actualidad, y en un taller Especial Latinoamericano sobre Participación Ciudadana (3 semanas) en el 2005, de 4 días. Todo esto para promotores y dirigentes de organizaciones de diversos sectores populares(289 personas, estimado) de 16 países de América Latina y el Caribe.

**4-¿De qué recursos de tiempo, personal, equipo, disponen Uds. para hacer esta sistematización? Indiquen también las principales dudas, inquietudes, dificultades que prevén respecto a este proceso. Asimismo, sus sugerencias y recomendaciones.**

## **GEM-México**

En GEM no tenemos recursos suficientes para que una sola persona se encargue de éste proceso. Por ello queremos plantearles la posibilidad de participar dos personas en este espacio de sistematización para que en el inicio ambas podamos construir el marco de referencia de la sistematización y después turnar nuestra participación en este espacio. Interesa participar juntas en el inicio para aclarar y precisar más lo que queremos. Nos interesa compartir en México este proceso con 8 instituciones más en 8 estados del país para socializar los avances que obtengamos con el grupo de Centroamérica y enriquecer la experiencia aquí en México con mujeres de Organismos Civiles que seguramente estarán interesadas en participar en este proceso.

GEM puede aportar recursos financieros como apoyo económico para realizar éste trabajo, no será un salario y esto dependerá del tiempo de trabajo real que implique, por lo que hay que hacer un Plan de trabajo detallado y presentarlo al Consejo Directivo de nuestra organización para su aprobación.

## **IMDEC-México**

Prevedemos que por ser un año electoral en nuestro país los tiempos destinados a esta actividad no sea valorada como importante por las personas que forman parte de los comités, además y aunque estamos entusiasmados con el proyecto de sistematización, pediríamos por lo menos un mes para empezar las actividades del ejercicio, ya que en estos momentos estamos concluyendo la planeación estratégica a 5 años.

Cabe señalar que este proyecto lo hemos asumido como tarea institucional, para lo cual destinaremos el tiempo necesario (después del mes que pedimos de prorroga) para las actividades propias de este ejercicio, en primera instancia de contaremos con la participación Rigo, quien estará directamente en campo, de Rosy quién estará dando asesoría sobre el proceso y estará siendo el enlace con Oscar Jara .Y María quien ha estado más de cerca en el proceso de los municipios.

## **SERJUS –Guatemala**

Se cuenta con una persona responsable de la conclusión del proceso de sistematización interna. Dicha persona, actualmente está dedicada a tiempo completo del proceso de sistematización y que dará atención a esta nueva propuesta e invitación hecha por ustedes.

En cuanto a dudas e inquietudes, principalmente son las concernientes a los mecanismos de comunicación y coordinación que se tendrán en el desarrollo de este proceso que recién inicia. Por otro lado, conocer si la experiencia a sistematizar necesariamente se tiene que desarrollar en relación al proyecto que EED nos está financiando

## **TIERRA VIVA-Guatemala**

Estamos en el acuerdo de colocarlo dentro de nuestra planificación del año y nos parece bien la propuesta de planificación que Agnes de EED nos hizo llegar en el mes de diciembre.

Inicialmente habrá una persona asignada para las comunicaciones y seguimiento a la sistematización.

Con relación a Equipo no se exactamente a que se refiere. Por ejemplo: Una computadora, la oficina como recurso para algunas reuniones, o bien material de impresión, tinta, papel, etc.?

Cuántas personas pueden estar en el proceso de todo el año?

Cuál será la metodología del trabajo?

## **CIDEP-EI Salvador**

Inicialmente se cuenta con el Equipo Técnico del proyecto (1 persona, por lo menos) , quien se encargará de la operativización del proceso.

## **FUNDE-EI Salvador**

- El equipo de trabajo que actualmente ejecuta el proyecto de EED
- Espacio de discusión y análisis con el equipo del Área de Desarrollo Local de la FUNDE
- El Centro de documentación de la FUNDE

## **LAS DIGNAS-EI Salvador**

Antes de definir la persona, recursos y equipo concretamente, nos gustaría conocer el proceso y sus implicaciones, periodización y demanda de información. De nuestra parte estamos intentando impulsar un sistema de PMES (Planificación, Monitoreo, Evaluación y sistematización) con lo cual la experiencia nos sería de mucha utilidad también como proceso de aprendizaje, en la cual podríamos intervenir al menos 3 personas.

## **CASM-Honduras**

Tenemos equipos de trabajo en cada región, personal que ha estado ahí desde que las experiencias han comenzado a desarrollarse, los actores de estas experiencias son accesibles para participar en reuniones, talleres o cualquier otra forma en la que se vaya a desarrollar la sistematización.

Tenemos la logística necesaria: vehículos, cámaras digitales, computadoras portátiles, materiales y lo que se pueda necesitar para el desarrollo de talleres y recolección de información.

La principal preocupación que tenemos por experiencias anteriores, es que nuestro personal esta cargado con muchas cosas, generalmente se cae en un activismo, que dificulta que se haga el tiempo para la reflexión sobre su trabajo, la sistematización la ven como otra carga mas, entonces lo que se necesita es encontrar internamente con asesoría y facilitación externa la forma en la que la sistematización se convierta en parte de nuestro proceso de intervención y que no se vea en un momento en particular sino como algo que esta presente en todo el proceso.

### **CDH-Honduras**

- Contamos con tiempo bien limitado de nuestro equipo técnico, sin embargo es una actividad que la tenemos planificada (justamente en el marco de la relación de proyecto con EED) y que debemos realizar en la perspectiva de reaprender de nuestros procesos y en la línea de actualización de personal nuevo en la institución
- La logística de movilidad es una de nuestras principales limitantes actualmente, y en segundo lugar el equipo de cómputo. Asimismo, no se cuenta con recursos financieros para publicar las experiencias a sistematizar De otra parte, existe debilidad en lo relativo a equipo fotográfico, de grabación, entre otros.
- Sería muy conveniente contar con un presupuesto especial, para ello. El cual podría complementarse institucionalmente (a partir de recursos del Proyecto con EED)

### **OCDIH-Honduras**

En estas Organizaciones el Tiempo siempre es una limitante pero este proceso de aprendizaje nos interesa y destinaríamos el tiempo, personal y equipo necesario. Las dudas es el seguimiento en sitio que nuestros el equipo de facilitación puedan dar a nuestro personal, para garantizar la aplicación de la metodología.

### **ICI-Panamá**

Un personal, dentro de sus múltiples actividades incluirá programado la demanda de este plan.

Equipo: Correo electrónico, Internet, página Web, y ordenadores.

Otro recurso: Centro de capacitación equipado para 60 personas y capacidad de hospedaje, cuando no estamos en capacitaciones de nuestro programa educativo.

**5-¿Quién es la persona que será el enlace para este intercambio y sistematización?¿qué responsabilidades tiene? ¿cómo comunicarse con ella?**

### **GEM-México**

Las personas responsables son Ana María Fernández responsable de la Línea de Desarrollo Sostenible con Equidad de Género y María Cristina Safa Barraza actualmente responsable de la Línea de Fortalecimiento de Organismos Civiles y representante en el Consejo Directivo de GEM.

## **IMDEC-México**

La persona será Rosa Elva Zúñiga López, actualmente es la coordinadora del campo de formación, es también quien maneja la propuesta de sistematización que propone Oscar Jara. Será a la vez asesora del proceso de sistematización en lo local. Se podrán comunicar con ella a través del su correo electrónico: [rosyz@imdec.net](mailto:rosyz@imdec.net) o [zuni\\_holan@yahoo.com](mailto:zuni_holan@yahoo.com)

## **SERJUS-Guatemala**

La persona de enlace y responsable de la sistematización es Fermina Elizabeth Tavico Reynoso. La dirección de correo electrónico es: [sistematizacion@serjus.org](mailto:sistematizacion@serjus.org)  
Elizabeth se encuentra bajo la orientación de la coordinadora del programa de Fortalecimiento Institucional Ingrid Castillo, a quien también podrán dirigirse, el correo electrónico es [coordinacionfi@serjus.org](mailto:coordinacionfi@serjus.org)

## **TIERRA VIVA-Guatemala**

Se ha tomado la decisión que la persona que sea encargada del proceso sea: Ixmucané Solórzano, como responsable del programa de Proceso Organizativos. Ella tiene ya los datos, correo electrónico y estará en comunicación.

## **CIDEP-EI Salvador**

-Silvia Lorena López , será la persona enlace. Ella es coordinadora de la unidad de Educación de personas jóvenes y adultas, y ha sido la persona que ha coordinado el programa de actualización y profesionalización docente de maestros y maestras populares rurales.  
-Se puede comunicar a la siguiente dirección electrónica: [silvalorena@cidep.org.sv](mailto:silvalorena@cidep.org.sv)

## **FUNDE-EI Salvador**

Ma. Elena Moreno: Coordinadora del programa de desarrollo económico local  
[malena@funde.org](mailto:malena@funde.org)

## **LAS DIGNAS-EI Salvador**

Por ahora continuare yo (Patricia Iraheta) y por cualquier cosa la asistente técnica de la dirección Sandra Chacón.

## **CASM-Honduras**

Suyapa Edith Uclés, coordinadora de Programas, su principal responsabilidad es brindar asesoría, orientación y apoyo a los equipos de trabajo para la implementación de los programas en todas las zonas de trabajo.  
e-mail [programascasm@sulanet.net](mailto:programascasm@sulanet.net), [seus65@yahoo.com](mailto:seus65@yahoo.com)  
Teléfono: 00 504 552-9469-70 fax 00 504 0411 Móvil: 395-3505

### **CDH-Honduras**

- A nivel institucional: Adelina Vásquez/ Directora Ejecutiva. 239-1160
- A nivel regional: Carlos Arturo Rivera/ Coordinador Regional. 782-0063
- A nivel técnico: Javier Velásquez/ Oficial técnico de Gestión Local e Incidencia. 782-0063

### **OCDIH-Honduras**

La persona enlace es Blanca Tulia Flores, ella es Coordinadora del sector de Protección/ Naranjito SB, la forma de comunicarse es al correo de OCDIH, [ocdihsr@hondutel.hn](mailto:ocdihsr@hondutel.hn), con copia al personal [tblancaflores@yahoo.es](mailto:tblancaflores@yahoo.es); Tel. 657-6068 de Naranjito.

### **ICI-Panamá**

Pedro Castillo, miembro del Equipo de Educación. Responsable y co-facilitador de los talleres de Incidencia en Políticas Públicas desde su gestación y ejecución hasta la actualidad.