



**UN NUEVO HOGAR PARA GENTE
CON CORAZÓN:
Reflexiones desde los Comités Patrióticos**

NOVIEMBRE 2008

...Y hablo de países y de esperanzas,
hablo por la vida, hablo por la nada,
hablo de cambiar ésta, nuestra casa,
de cambiarla por cambiar, nomás.

¿Quién dijo que todo está perdido?
Yo vengo a ofrecer mi corazón.

Yo Vengo Ofrecer Mi Corazón
Fito Paez

INDICE

I-	Presentación.....	3
II-	Compartiendo, Discutiendo, produciendo: Algunas sugerencias Metodológicas.....	4
III-	Cambiar la Casa que Habitamos.....	6
	3.1. El Jardín/ El Ambiente.....	8
	3.2. La Bodega/ La Juventud.....	9
	3.3. La Cocina/ La Economía.....	12
	3.4. La Sala/ Lo Social.....	16
	3.5. El Piso, Las Bases/ La Identidad, La Cultura.....	18
	3.6. El Comedor/ Los Movimientos Sociales, Los Liderazgos.....	19
	3.7. La Terraza/ La Política...	23
	3.8. La Luz, Las Luces/ La Familia.....	25
	3.9. La Gata “Cuentas”/ La Equidad de Género.....	27
IV-	Anexos.	
	4.1. Comisión de Formación de Comités Patrióticos: ¿Quiénes somos y qué hacemos?.....	29
	4.2. Fuentes Documentales consultadas.....	30
	4.3. Lista de Comités Patrióticos que contribuyeron a pensar un Nuevo Hogar para Gente de Corazón.....	30

I PRESENTACIÓN

El 19 y 20 de abril del 2008 la Comisión de Formación realizó el Taller con Comités Patrióticos **“SOÑAR CON LOS PIES EN LA TIERRA”** el cual definió la necesidad de impulsar un proceso dialogado y constante sobre las dudas, certezas, preguntas y preocupaciones de las personas que hoy día se plantean el desafío de construir una nueva Costa Rica.

Definimos que las respuestas no llegarían solas. Que tampoco podían “resolverse por decreto”, ni mucho menos sería el resultado de un grupo de personas iluminadas. Tomamos conciencia de que requeríamos capacidades de reflexión y serenidad para buscar e identificar las pistas que nos lleven hacia ellas. También esta reflexión debía ser compartida por todas las personas que hoy forman parte de este espacio esperanzador para el país y a la vez tan amenazante para la oligarquía neoliberal: los Comités Patrióticos.

Sobre esa ruta que trazamos hace siete meses, al día de hoy hemos realizado adicionalmente al taller de abril, dos Encuentros y dos Diálogos Patrióticos. Para la Comisión de Formación, con el apoyo del CEP-Alforja, ha sido un proceso de aprendizajes mutuos y de identificación de metas compartidas cada vez más cercanas y desafiantes a la vez. Hemos avanzado en el debate sobre el carácter de los Comités Patrióticos, su agenda política, sus oportunidades y dificultades, las rutas para construir su visión de país y su estrategia política, así como valoraciones sobre los escenarios electorales del 2010 y las oportunidades y dificultades que enfrentan los Comités Patrióticos.

Sin embargo no hemos concluido. Todo lo contrario. Entendemos este proceso de reflexión como puntos a donde llegamos, pero desde los cuales nuevamente volvemos a partir. Es un ejercicio de construcción continua, cuyos resultados contribuirán al enriquecimiento del debate sobre las metas y desafíos que hoy se le presentan al conjunto del Movimiento.

Este trabajo está dirigido en esa perspectiva. El presente documento toma como puntos de partida la experiencia y opiniones de las personas, de más de 50 Comités Patrióticos, que han asistido a los distintos espacios de reflexión y las retroalimenta con opiniones de especialistas y organizaciones sociales que en conjunto suman alrededor de 16 fuentes de opinión sobre el tema del proyecto país.

Hemos querido compartir la redacción final del documento, introduciendo cada uno de sus nueve componentes con la metáfora de la casa. Esta figura la hemos utilizado en las reflexiones de las distintas sesiones, ayudándonos a establecer imágenes más vivenciales y cercanas sobre las tareas que implica construir una nueva casa y proyectarlas a la construcción de un nuevo país. Para la utilización de este documento en sesiones de análisis del tema, la metáfora de la casa puede ser facilitadora de la reflexión en todos los espacios que se proponga el tema del Proyecto País. La redacción final estuvo a cargo de la compañera Carmen Chacón, coordinadora de la Comisión de Formación de Comités Patrióticos y del compañero Mario Céspedes, coordinador del Programa de Participación Ciudadana del CEP-Alforja. Asimismo se contó con la retroalimentación de los y las integrantes de la Comisión de Formación y de la Red de Control Ciudadano.

Finalmente este esfuerzo no es solo un ejercicio intelectual. Es una tarea política al servicio del Movimiento. Esperamos que

esta herramienta oriente y visibilice las grandes reservas políticas que hoy afloran en el movimiento. Agradecimientos a los y las compañeras de la Comisión de Formación de Comités Patrióticos que trabajaron en los distintos resúmenes, al CEP-Alforja por el apoyo dedicado, pero sobre todo a ustedes representantes de los Comités Patrióticos por permitirnos acompañarles en este camino hacia un nuevo hogar, hacia un mejor país.

**COMISION DE FORMACIÓN Comités
Patrióticos
29 de Noviembre 2008**

**II
COMPARTIENDO, DISCUTIENDO,
PRODUCIENDO: ALGUNAS SUGERENCIAS
METODOLÓGICAS.**

“Un Hogar para Gente con Corazón” es un documento elaborado como resultado de un importante proceso de discusión y construcción, durante el año 2008, por parte de alrededor de 52 Comités Patrióticos de muchas regiones y comunidades del país.

Desde la Comisión de Formación de Comités Patrióticos creemos en la gran oportunidad que significa contar con un producto que surge desde las mentes y corazones de las personas que participaron. Sin embargo, buena parte del éxito depende de las capacidades que tengamos de convertirlo en una herramienta para la discusión, la formación y la autoformación en nuestros Comités y en nuestras comunidades. Por ello este documento lo concebimos como una herramienta que nos permitirá multiplicar la participación de otras personas y organizaciones en la discusión de sus contenidos.

Las siguientes sugerencias metodológicas pretenden brindar algunas orientaciones que nos ayuden a organizar sesiones de trabajo sobre el contenido del documento pero tomando en cuenta las particularidades del Comité, la comunidad, el territorio y las posibles prioridades locales y sus vínculos con lo regional y nacional.

Sugerimos:

Sobre el carácter del documento:

1. El documento se puede asumir no solo como un punto de llegada sino que también como punto de partida. Es decir el documento no es algo terminado. Está en construcción. Podemos, en las sesiones que organicemos hacer contribuciones a sus contenidos desde las realidades de sus propios contextos y prioridades.
2. Sugerimos que este documento, más los aportes que ustedes elaboren, puedan también contribuir a la perspectiva de enriquecer el pensamiento y prácticas de los movimientos sociales en su conjunto,

Sobre las sesiones:

1. Recordar que en nuestras comunidades no hay mucha costumbre de leer. Por lo que el documento se puede abordar en varias sesiones sucesivas: por semana o quincenalmente.
2. La sesión es preferible que esté planeada con antelación: preparar copias de la parte a discutir, escoger un espacio adecuado con iluminación, así como preparar una agenda con las técnicas que ayudarán a “meterle diente” a la propuesta.

3. Habilitar al menos dos horas para la discusión de uno de los temas preferiblemente. Dos temas ya se hace más pesado. Es mejor poquito pero sustancioso. La discusión orientarla a un clima más de conversación que de “discusión teórico-política” Ayuda mucho incorporar técnicas como la hora del café, (en la tarde) a manera de tertulia.
4. Ocuparse de que se recoja la conversación: utilizar papeles en la pared, grabar, tomar video, de tal manera que el grupo vaya teniendo una memoria de su discusión.

Sobre las dimensiones y alcances:

1. La lectura y discusión puede incorporar la doble dimensión: lo nacional y lo local, regional, el largo y el corto plazo, lo estratégico y lo táctico, como fórmulas que nos permiten tener “una mirada corta y una mirada larga”, ambas necesarias en la construcción de nuestra propuesta.
2. Para generar una conversación tomando la dimensión local, podemos pensar en la casa que queremos para la comunidad. Preguntarnos ¿cómo se expresa lo político, lo cultural, la equidad de género en la comunidad? Y así con los otros temas.
3. Lo local nos permite invitar para cada uno de los temas a alguna persona que por su trabajo en la comunidad pueda brindar aportes desde su experiencia. Esto también podría ayudar a la articulación de actores locales: si conversamos del tema ambiental invitamos a una persona ambientalista, si es sobre equidad de género invitaremos a⁵

una lidereza que trabaje con organizaciones de mujeres en la comunidad.

¿Sobre por dónde comenzar?

1. Podemos leer el documento por aquellas partes que más aporten a nuestros contextos: por ejemplo, si en la comunidad existen situaciones de deterioro ambiental, la reflexión del tema ambiental se haría más familiar y con el aprendizaje obtenido, continuar leyendo lo demás.
2. Otra posibilidad es leer el documento a partir de la metáfora de la casa. Adaptar la metáfora a mi comunidad. Como está la sala, la cocina, el piso. Esto daría un mayor relajamiento en la conversación para entrarle luego al contenido del tema.

III **CAMBIAR LA CASA QUE HABITAMOS**

Tanto tiempo hace que vivimos aquí, que acordarnos con precisión de todo aquello que le dio vida es prácticamente imposible. Cien años, ciento cincuenta, quinientos o mil, todos cuentan en este momento. Porque no es cualquier momento éste en el que hemos abierto los ojos y nos decidimos a recorrerla, tomando la distancia necesaria que nos permita superar la costumbre de “sobrevivir” aquí. Caminar por ella con

otra mirada. Una mirada que supere nuestra autocomplacencia. Después de todo, mucho de lo que tiene ha podido ser por quienes la hemos habitado. Las personas se acostumbran a sus casas. Se aferran a lo conocido. Al temor de cambiar algo para no cambiar nada.

¿Cuándo fue la primera vez que pensamos que ya era hora de un cambio? De un cambio radical. No fue fácil. Muchas situaciones nos impedían hacer tan siquiera un pequeño arreglo. Y así se fueron acumulando las averías. En el techo, el comedor, la tubería, el jardín, las habitaciones. Por todas partes, aquella casa que una vez dio cobijo y resguardo a nuestra vida compartida con muchos y muchas, hoy nos exige este recorrido urgente.

La primera vez que pensamos en cambiar las cosas, fue cuando comenzamos a notar lo pequeña que era. Sobre todo por las cosas que queríamos hacer. Queríamos compartir más y era estrecha. Queríamos más aire y era cerrada. Queríamos más verde y tenía demasiado cemento. Todo crecía en los alrededores, menos esta casa. Incluso, ante las amenazas traídas por este tiempo, nuestra casa es vulnerable. Esta casa ahoga.

Pero no todo es malo. De hecho hay cosas que no habría que botar. Muchas de las columnas son sólidas. Aguantan más en la medida que se refuercen. Algunas paredes merecen ser derribadas, otras tal vez solo cambiadas de lugar. Los buenos momentos fueron posibles porque la construyeron pensando en cincuenta años. Años que hoy ya se cumplieron.

Nuestra vieja casa hoy se ve rodeada de condominios lujosos que, sin embargo, jamás podrían calzar con nuestra forma de vida. La vida en los rascacielos, tras agujas de seguridad e intercomunicadores no termina de gustarnos y, el sólo hecho de poder decidir el color de la pared del⁶

frente y las macetas que queremos poner en la jardinera, son razones de sobra para no unirnos a esa nueva cultura de la vida en bloques, sin diversidad ni capacidad de decisión.

La gente que ha vivido aquí durante mucho tiempo compartió su distribución arquitectónica, la funcionalidad de sus partes que, mal que bien, armonizaba sus diversos intereses. Hoy habitamos personas, no solamente diferentes, sino además con mayor diversidad de expectativas y contradicciones. La casa, así como está, provoca conflicto. Hay menos respeto, mayor imposición de unos y otras para el disfrute y mayor exclusión para el resto. La casa no nos está ayudando a convivir.

Recorramos pues esta casa como se podría recorrer la geografía, la sociedad, la cultura de un país. Porque una casa finalmente es como un pequeño país. Que debe de dar seguridad, permitir el aprecio, la solidaridad y el cariño de las personas que la habitan.

3.1.

EL JARDIN/EL AMBIENTE

Iniciamos este recorrido, en el pasillo que atraviesa la casa dirigiéndonos hacia el patio de su frente. Abrimos la puerta y lo contemplamos. Una zona verde que en otros tiempos era el orgullo de nuestros padres. Ahí se descansaba a la sombra del gran árbol omnipresente, se sembraba en una pequeña huerta y se cuidaban las flores que se ofrecían al visitante como bienvenida. Hoy es un patio cerrado entre rejas. Con una parte de cemento porque alguien compró el primer auto de la familia. ¿La huerta? Hoy es solo recuerdo. El árbol que le daba nido a las aves y sombra a las flores fue arrancado.

Las lluvias saturaron el suelo desprotegido convirtiéndolo en un pedazo de tierra lodosa. Describiendo el estado en el que observamos este frente de la casa nos preguntamos ¿A qué parte del país se parece? Pensamos en el tema ambiental. Lo que le pasó a este pedazo de tierra es lo que le pasó al ambiente en Costa Rica.

Decidimos recuperar este pedazo de tierra y convertirlo en el jardín que era. Incluso transformarlo en el mejor de los jardines. El jardín es lo que da la bienvenida. Es lo primero que ve la gente. El jardín por lo tanto no es solo nuestro. Es también para las mariposas que no volvieron, para las hormigas laboriosas, para las flores que perfuman, para las aves que necesitan donde posarse. El jardín es para todos(as): Plantas, personas y animales y de la tierra misma desde donde se nace. Así es como debe ser el ambiente para un país: **Transformador de la relación con la Naturaleza desde el hogar que queremos.** Finalizamos el recorrido por el proyecto de jardín-país imaginando lo mucho que nos ayudará, a nosotros(as), y a la gente que nos rodea. Pero imposible pensar en el jardín sin que nos exija tomar decisiones sobre el trozo de concreto que

hace las veces de parqueo. Decidimos con toda seguridad, recuperar el pedazo robado. Hay que recuperar nuestras riquezas ambientales, no **crucificarlas** en aras del mal llamado progreso. ¿Pero cómo?

Primero que nada, sin un ambiente sano no es posible ningún tipo de vida. A la vez, somos conscientes de que **ser parte** de la naturaleza, no nos da el derecho a destruirla ni venderla. Por el contrario, consideramos que la naturaleza es **patrimonio** de las generaciones presentes y futuras.

Actualmente reconocemos las señales de agotamiento que la Madre Naturaleza nos expresa cotidianamente, pero creemos que se requiere un mayor **vínculo** que nos facilite ampliar nuestra capacidad de **escucha** a la naturaleza y poder así promover un **cambio mental** y de **actitudes** concretas frente a ella. Este cambio está orientado a que la Naturaleza deje de ser un bien mercantil; de manera que el agua, la biodiversidad y el aire sean asumidos por toda la población costarricense como bienes compartidos, que **nos pertenecen** a todas y todos.

Para lograr lo anterior, es necesario transformar la **cultura** de nuestra relación con la Naturaleza **desde el hogar** y promover una **nueva ética** que nos permita relacionarnos respetuosamente con ella, que contribuya a dar sentidos más amigables de la producción y el consumo. Esta nueva ética incluye también una visión planetaria, nacional, regional y local para el aprovechamiento sostenible de nuestra casa común.

Por lo anterior es que abogamos por crear un **modelo sostenible de desarrollo** que **reconstruya la armonía entre producción, naturaleza y estilos de vida**, lo cual constituye un componente fundamental del proyecto emancipatorio de la⁸

humanidad. Este modelo de desarrollo debe de incluir un plan nacional de **ordenamiento territorial** que contemple el uso del suelo, cuencas, que consolide la belleza escénica para el disfrute colectivo. También debe de incorporar los ecosistemas y actividades humanas, planes de manejo de la basura y el ordenamiento urbano, así como una iniciativa multisectorial de educación ambiental, orientada desde las casas de enseñanza superior, que permita colocar el tema como eje transversal en los planes de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria. Sólo así lograremos crear una verdadera "generación verde" compuesta por ciudadan@s respetuos@s del medio ambiente.

Una Costa Rica que se constituya realmente en un país que promueva y desarrolle la protección imperativa **del agua** como patrimonio nacional y derecho humano, mejorar los servicios sanitarios básicos, hacer más respirable el aire, multiplicar las áreas verdes, erradicar las industrias peligrosas en zonas habitadas, crear ambientes de trabajo protegidos, extender la agricultura ecológica y cambiar los modelos de consumo típicos de los países ricos.

Con respecto al tema **energético**, debemos seguir apostando a las **fuentes renovables y alternativas de energía**, e incluso incursionar visionariamente en el nuevo paradigma del ciclo agua hidrógeno, pensando en garantizar la seguridad energética en el siglo XXI. El desarrollo energético debe ser **planificado** cuidadosamente aprovechando los recursos naturales, de manera que no impacte negativamente en los ecosistemas y las culturas. Lo anterior, porque se desea implantar energías renovables y sistemas de producción limpia.

En materia de **legislación ambiental** es ineludible el cumplimiento efectivo de los

tratados internacionales y de las leyes nacionales relacionadas con este tema, para lo cual es imprescindible el empoderamiento de la población, así como la organización y movilización popular. En este tema es necesario el establecimiento del "**delito ambiental**" y la **prohibición** de la **minería a cielo abierto** y la **explotación petrolera**.

A nivel internacional creemos en la necesidad de que Costa Rica se integre al **movimiento mundial** que exige el reconocimiento de una deuda ecológica de los ricos con los pobres, por el saqueo histórico de nuestros recursos naturales.

3.2.

LA BODEGA/LA JUVENTUD

*Nos dirigimos hacia la parte lateral de la casa, hoy convertida en una bodega que solo es visitada por los niños y las niñas, quienes están dejando de ser niños y niñas. Es un pedazo de la casa **donde podemos construir cosas, inventar, renovar otras, divertirnos y también recordar. La primera impresión que experimentan algunos/as adultos/as que entran en ella es de desorden, y de temor.** Hay de todo. Repuestos, herramientas, objetos, muebles con otra utilidad. Todo está superpuesto. Entramos con una primera impresión de desaprobación. Pensamos: ¡Esto hay que ordenarlo! ¿Ordenarlo? ¿Según quién? ¿Según nosotros(as)? De una u otra manera el espacio está ordenado según las necesidades de las personas que lo utilizan. Los niños y las niñas, sus amigos y amigas. Herramientas convertidas en juguetes, muebles que en vez de estar en el piso cuelgan de las paredes, llantas de auto convertidas en columpios, asientos de auto convertidos en camas de descanso, carrocerías convertidas en casas para jugar.*

Pensamos en esta bodega como un espacio de niñez y de juventud, autogestionado por ellos y ellas. Manos jóvenes administrando, inventando nuevos órdenes para las cosas, nuevas funciones. Pero también recuperando la utilidad de las cosas olvidadas. De nuestra parte ha sido un espacio que nos ha “librado” de la “exasperante” tarea de entender su lenguaje, sus preguntas, sus desafíos. Un espacio tomado por ellos y ellas. Para nosotros(as) ha sido cómodo el hecho de que pasen horas ahí.

Pero, ¿por qué las personas adultas no visitamos más a menudo la bodega? La última vez que un grupo de adultos(as) lo hizo fue para dar órdenes sobre cómo deberían estar ordenadas las cosas, lo que provocó malestar en la juventud ahí presente. Ahora pensamos que, más que imponer un orden de adultos/as, más bien podemos esforzarnos para entender sus reclamos y además podríamos encontrarle el lado creativo al desorden construido. Sería un atrevimiento que a la larga nos daría otra vivencia de las cosas. Conversar, jugar, inventar, aprender, actuar, divertimos con ellos y ellas.

La bodega es, según nuestra conclusión, un espacio de niñez y de juventud. Autogestionada, desorganizadamente organizada, la cual debe de ser escuchada, comprendida para aportarle y no imponerle, no mandarle, no desacreditarla. Los y las adultas debemos **escuchar y reconocer** en la niñez y la juventud su capacidad de liderazgo creativo, innovador y cuestionador.

Desde los Comités Patrióticos aspiramos a que en Costa Rica la juventud se distinga por ser participativa, independiente, con formación cultural, que les facilite mejores

condiciones de vida y de trabajo para contribuir al progreso de todos y todas. Por ello, para alcanzar la anterior aspiración, será indispensable crear una **cultura inclusiva** y no adultocéntrica, que se ocupe por **entender sus reclamos**, por ver en sus dudas una posibilidad de transformar situaciones.

De igual modo, creemos necesario impulsar la apertura de mayores oportunidades reales para **enriquecer la conciencia en niños, niñas y jóvenes sobre su protagonismo en la sociedad**, a partir de la creación de **espacios propios de reflexión**, participación, toma de decisiones, promoción de liderazgos y construcción, de **sus propios códigos y normas de participación**. Para el desarrollo de liderazgos juveniles, respaldaremos iniciativas juveniles de ONGs, partidos políticos, organizaciones sociales, comunales; así como propiciaremos la creación y fortalecimiento de **organizaciones patrióticas juveniles**, que articulen las luchas de la juventud en ámbitos educativos, políticos, culturales, deportivos, productivos, comunales, de mujeres, artísticos y recreativos.

El Estado costarricense, por su parte, deberá impulsar políticas, programas y acciones concretas para el desarrollo de la juventud: atención integral al niño, la niña y los jóvenes, acceso oportuno y efectivo a la educación, **empleo** digno y bien remunerado para jóvenes, programas efectivos y sostenibles contra el uso de las drogas, educación sexual para adolescentes, programas de apoyo a madres adolescentes solteras y de desarrollo científico y tecnológico en manos de **jóvenes emprendedores/as**.

Desde el punto de vista legal es imprescindible replantear la Ley Fundamental de Educación y sus fundamentos éticos; así como reestructurar

la Ley General de la Persona Joven y la figura de los Concejos Cantorales de la Persona Joven.

3.3.

LA COCINA/LA ECONOMÍA

Salimos de la bodega. Dudamos por donde seguir y decidimos entrar a la casa siguiendo por el zaguán lateral que rodea la pared norte. Porque así está construida la casa: el ancho de norte a sur, el largo de este a oeste. Se hizo así por el sol. La idea fue que el sol diera siempre al lado de mayor actividad: por las mañanas la cocina y por las tardes el jardín, el corredor, la entrada principal. Pues, avanzando por el zaguán nos damos cuenta, que en otro tiempo, daba abiertamente a la casa vecina de al lado. Se saludaba en cuanto asomaba el sol. Jugábamos sin distinguir donde comenzaba una propiedad y terminaba la otra. En cambio, hoy día es eso: un zaguán, flanqueado por una pared de hormigón levantada para evitar el peligro "de la gente que no se conoce". Sin terminar de atravesar el zaguán tomamos la decisión de que es un muro que hay que derribar cuanto antes.

Rodeamos la casa con la decisión de entrar por la puerta este, o sea, por la cocina. Es una cocina relativamente amplia. Buen fregadero y buen moledero. Oímos decir que un buen fregadero con su respectivo moledero es lo que le da sentido a una cocina. Nos permite realizar varias tareas sin movernos del mismo sitio. Desde ahí preparamos la mitad de las tareas para una tanda de comida.

La amplitud de la cocina fue pensada también por la gente que se invitaba. Más que la sala, la cocina era el espacio donde se preparaban los alimentos al calor de la charla con los y las invitadas. De hecho, en muchas ocasiones participaban de las tareas, de los rituales culinarios preparatorios. De tal manera que el resultado no era sorpresa. Todos y todas sabían lo que se había preparado.

La cocina tenía su alacena, algo deteriorada, pero para estas épocas es una alacena que excede en tamaño lo que puede guardar. En sus primeros años, abríamos una de sus puertas y se encontraban toda clase de alimentos. Hoy día sirve más para guardar trastos viejos, electrodomésticos inservibles, vajillas que ya no se usan, etc. ¿La comida? La comida es obviamente menos y de mala calidad.

A propósito de esto, dicen que la cocina es como la economía de un país. También se dice que cualquiera que pueda conocer el arte de la cocina bien podría estar al frente del Ministerio de Economía. Así como está la cocina en este momento, nos da una idea de cómo está el país, y de los milagros que realizan las mujeres jefas de familia, tanto en la cocina como en el país. Y según esta cocina, hoy día, la economía del país, anda mal. ¿Qué cambios hacerle? Si pensamos la cocina como la economía del país, la idea es que sea la parte de la casa que produzca el alimento para todos y todas. Y que también la gente participe de la preparación de lo que nos alimenta. Que se converse, que se discuta, que se confronte, con la idea de preparar el mejor alimento, tomando en cuenta todas las maneras, formas y sabores según la creatividad presente. ¡Que más sal, que más hierbas, que el tomate hervido, que mejor picado, que al vapor, que mejor frito! Eso es cocinar en grupo y así debería construirse la economía de un país, de forma participativa y creativa.

Abandonamos la cocina con el convencimiento, por primera vez en mucho tiempo, de la importancia de preparar, planear y producir para las personas. La cocina tendrá ventanales que reemplacen la única ventana que tiene. Ventanas que ven hacia afuera y hacia adentro, que saludan e invitan para compartir. Una cocina que además se abastezca del patio trasero, donde¹²

cultivemos lo que nos alimentará. Una conexión directa entre lo que sembramos y lo que preparamos y consumimos.

Concebimos el **desarrollo nacional** como un proceso **inclusivo y democrático** con una activa participación estatal y en armonía con la naturaleza, que busca detener y replantear la orientación especulativa de la economía costarricense, como parte de una tendencia global. Congruente con lo anterior, anhelamos un sistema económico **al servicio de la población** y no como un fin en sí mismo. Nos inclinamos porque nuestra economía se caracterice por el **control popular y descentralizado** sobre los medios de producción y por el predominio de la **ética** humanista frente al libre mercado.

Sólo a través de este enfoque la economía costarricense, logrará niveles de democracia y justicia social que incentiven cambios significativos que frenen el empobrecimiento y aseguren la **continuidad de vida** con calidad y respeto a los derechos fundamentales para la población. Estos derechos fundamentales incluyen el derecho a un **trabajo** útil, honesto, y justamente remunerado, con miras a disminuir la **pobreza hasta erradicarla** y elevar los índices de **salud, educación, acceso a una vivienda digna, a recreación sana y a la soberanía alimentaria y seguridad ciudadana, entre otras.**

Nos inspira también el hecho de luchar por restituir en Costa Rica espacios razonables de **autonomía económica**, para lo cual también es necesario que el Banco Central recupere la capacidad para influir sobre el crédito y las tasas de interés, así como para regular el sistema financiero y los mercados cambiarios, así como la política monetaria; los cuales funcionarán al servicio del desarrollo nacional, regional y local.

También en nuestro enfoque, tiene primacía la promoción de formas de **propiedad social o comunitarias** así como el apoyo e impulso a la micro, pequeña y mediana empresa y a empresas de capital mixto. Lo anterior requiere de una verdadera Banca de Desarrollo, con créditos y microcréditos accesibles a todos los segmentos de la población y con una verdadera plataforma de apoyo y capacitación a los emprendimientos, por pequeños que éstos sean. De igual forma, se fomentará el turismo de **bajo impacto ambiental y social** cuya generación de recursos debe invertirse en obras de desarrollo comunitario, por medio del impulso al turismo rural comunitario y a las asociaciones y cooperativas comunales de carácter turístico, y no solamente a las grandes corporaciones transnacionales que promueven el turismo de lujo.

La economía a la que aspiramos se caracterizará por desarrollar una **política salarial** que garantice remuneraciones justas y que, a su vez, permita su crecimiento por encima de la inflación o, al menos, el reconocimiento de la misma en momentos de contracción del ciclo económico. Lo anterior es requisito para lograr una verdadera distribución **equitativa** de la riqueza socialmente producida y, además, para impulsar el **desarrollo regional** y superar la visión "valle centrista" del desarrollo costarricense.

Nuestra visión de desarrollo económico nacional – regional requiere, al menos, de tres condiciones:

- La organización y desarrollo de un sistema nacional de ciencia y tecnología que considere las particularidades del desarrollo rural y las peculiares demandas del reordenamiento urbano.
- La generación, transferencia e13

intercambio del conocimiento productivo de las comunidades campesinas e indígenas.

- El mejoramiento, la democratización y el desarrollo de **esquemas innovadores** de comercialización interna.

Para el logro de lo anterior, será imprescindible la reorganización y reorientación del sistema financiero hacia prioridades nacionales y cada vez menos especulativas y riesgosas. Requerimos impulsar una **Reforma Tributaria** de carácter progresivo (**+ tiene, + paga**), que haga realidad nuestra concepción de la economía en beneficio de las mayorías diversas, mediante una **tributación solidaria** que genere integración y movilidad social, tanto a nivel horizontal como vertical.

Por ello, la **política fiscal** debe ser instrumento de redistribución del ingreso en favor de los sectores populares y medios y palanca del desarrollo nacional. En el caso del impuesto de ventas o al valor agregado, éstos deben ser diferenciados, eliminándolos en productos y necesidades básicas y aumentándolos para el consumo de lujo. Debe existir una verdadera canasta básica de productos y servicios que proteja efectivamente a las clases menos favorecidas y que actúe como mecanismo de arbitraje de las asimetrías en materia de poder adquisitivo. La finalidad fundamental es lograr una nueva estructura tributaria que logre dotar al Estado de recursos financieros para la ejecución de políticas públicas necesarias en el país.

De igual modo, será necesaria la transformación de la estructura productiva

que incorpore de manera integral el acceso democrático a la tierra, a la producción, a la asesoría técnica, al financiamiento, a los mercados y a la comercialización nacional e internacional. De este modo, la producción deberá garantizar la **soberanía y seguridad alimentaria**. Para ello, el Estado debe asegurar el **acceso a alimentos suficientes**, a precios accesibles y con subsidios a la producción.

Paralelamente aspiramos a una **reforma administrativa y gerencial del Estado** con base en criterios como la eficiencia en el uso de los recursos, compatible con una mayor eficacia, eficiencia y cobertura de sus servicios, modernización de las instituciones y de su infraestructura física y tecnológica; así como la capacitación del personal a través de la modalidad de formación de competencias, que incluya tanto el componente técnico como el ético, de manera que se combata el clientelismo político en las dependencias estatales y se promueva la independencia de nombramientos de los ciclos electorales y de partidos políticos. La anterior reforma es imprescindible para que el **Estado** costarricense pueda cumplir con las siguientes obligaciones:

- Desarrollar un sistema de **empresas estatales** responsables de la provisión de bienes y servicios fundamentales o, cuando menos, del control estratégico de los mercados respectivos. Este sistema de **empresas públicas** debe estar regido por los siguientes principios generales: independencia política y funcional; criterios de idoneidad técnica en la selección de quienes las dirijan; apertura a mecanismos democráticos¹⁴

y pluralistas de control ciudadano; apego a programas de trabajo y de inversión diseñados con visión de largo plazo; públicamente debatidos, con criterios de desarrollo, justicia social y respeto al medio ambiente.

- Organizar un sistema de financiamiento para apoyar la **generación de capacidades empresariales** y la gestión asociativa de las PYMES y de las empresas de economía social con énfasis en la microempresa dirigido a sectores estratégicos y grupos tradicionalmente excluidos (mujeres, pueblos originarios, personas con discapacidad, etc.); así mismo crear un sistema de estímulos y apoyos técnicos y financieros a aquellos sectores empresariales agrícolas e industriales, que les permita mejores condiciones de competitividad frente a actores externos.
- Elaborar un **plan nacional** de ordenamiento territorial que contemple el uso del suelo, cuencas, bellezas escénicas, ecosistemas y actividades humanas.

En lo referente a **RELACIONES INTERNACIONALES** es necesaria una redefinición de la estrategia de comercialización con los EEUU, y el fortalecimiento de procesos de alianzas con otras regiones en el mundo, en especial con aquellas naciones que promueven un sistema de comercio y finanzas mundiales alternativo, sostenible respetuoso y amigable con las

naciones en desarrollo, a la luz de consideraciones tanto pragmáticas (económicas) como políticas.

3.4.

LA SALA / LO SOCIAL

Nos trasladamos hacia el interior y asistimos a la parte "central" de la casa. La sala siempre nos impresionó porque está dispuesta de tal manera que, al estar ahí, se percibe que la gente adopta ciertas formalidades. Una sala para las apariencias, decíamos. En las reuniones, de inmediato se podía intuir el estado de ánimo de los y las presentes, fueran estos familiares o gente invitada. Aunque es un espacio construido para la vida social, tanto de la familia como de la gente que se invita, su formalidad no impide ver las fisuras que existen entre los miembros de la familia. Al final, todos y todas salen con algún grado de conocimiento sobre las tribulaciones familiares, por más que estas se hayan tratado de disimular.

¿Qué debería de cambiar? Nos molesta el hecho de que sea un espacio para aparentar cosas que no existen en la realidad. Esto es, que oculte o invisibilice las necesidades. El espacio no es el problema. Debe seguir siendo así de amplio. Que dé acogida a toda persona amiga que llega. Que sea de comodidad, de intercambio, de aprendizajes compartidos. Pero ¿qué de malo podría tener? No sabemos aún. No se nos ocurre algo para modificar. Puede que trabajando mejor la cocina se construya un mayor bienestar en la sala. ¿Más comida? Eso podría ayudar. Pero no es suficiente. Concentrarse más en la cocina....pero hay algo...

Nos inspira el aportar a la **construcción de** una sociedad – país soberano, inclusivo, humanista, libre y solidario que garantice, de manera oportuna y con eficiencia, condiciones concretas para la **satisfacción de necesidades** fundamentales como la salud, educación, vivienda, trabajo, alimentación, transporte, recreación y seguridad para tod@s, en un ambiente sano y diverso. Una sociedad

que apoye los **diferentes tipos de familias**, que fomente el trabajo cívico y las políticas de participación ciudadana para la gestión comunitaria, la solidaridad local y los vínculos comunitarios. Una sociedad que luche por un desarrollo humano y democrático, que impulse mejoras en las zonas excluidas por la lógica del mercado y sus políticas urbanísticas.

Entendemos lo social como resultado de **procesos de concertación** que generen acuerdos sociales mínimos en materia de prioridades estratégicas que orienten el desarrollo nacional, regional y local, a partir del diseño y coordinación de mecanismos de cooperación, con base en los cuales guiar los esfuerzos del Estado y de todos los sectores de la sociedad, a fin de lograr **detener la segregación social** mediante espacios para crear una mejor convivencia y ampliar la democracia social y cultural del país.

Por esta razón, entendemos las **políticas sociales** como **derechos y no como servicios** por lo que se debe recuperar su carácter universal. De ahí que consideramos que **las políticas públicas** deben de estar **articuladas** a las políticas económicas. Anhelamos políticas sociales en constante ampliación, de carácter inclusivo, no asistenciales ni clientelistas.

Las políticas sociales deben propiciar programas de vivienda de calidad, de prestaciones sociales con pensiones justas, de cobertura del desempleo y de la renta básica de la ciudadanía, que proporcionen tierra y condiciones de trabajo al campesinado, que apoye la economía solidaria sustentada en las cooperativas, la pequeña y la mediana empresa, las empresas asociativas.

En lo referente al tema **educativo**, aspiramos a una educación **liberadora, crítica, humanista, inclusiva y defensora de la madre naturaleza**, que priorice el aprendizaje más que la enseñanza y¹⁶

que fortalezca todos los niveles del sistema educativo: formal, no formal e informal. Deseamos más y mejores **oportunidades** reales de acceso educativo para grupos de diferentes características (edad, discapacidad, niveles económicos, ubicación rural o urbana). Anhelamos que las diferentes ofertas educativas se distingan por la contextualización curricular, que incorpore diferentes estrategias pedagógicas, que utilice y amplíe la plataforma tecnológica educativa, la cual incluye tecnología de punta pero también tecnología **propia y apropiada** a nuestros contextos y realidades nacionales, regionales y locales.

Aspiramos a una enseñanza pública gratuita, participativa y laica, que favorezca la **igualdad y la integración social**, y que difunda valores democráticos, solidarios y ecologistas. Por ello apoyaremos procesos **educativos formales, no formales e informales, cuestionadores**, que siembren la semilla de una conciencia popular autónoma, que motiven y orienten el desarrollo de acciones de participación ciudadana.

Creemos que las Universidades Públicas deben mantener y ampliar el acceso a una **educación solidaria y de calidad** que fomente la docencia, la investigación, **la acción social, el debate político** y la construcción de conocimientos sobre distintos ámbitos de la realidad costarricense. Para el logro de lo anterior, es imprescindible la construcción y mejoramiento de infraestructura educativa, la actualización de los sistemas curriculares, la dotación de suficiente material didáctico adecuado a las necesidades del proceso de enseñanza aprendizaje; así como el mejoramiento de las condiciones laborales de docentes, lo cual incluye su actualización teórica, pedagógica y ética.

Con respecto al tema de la salud nos inspira el considerar a la Caja Costarricense del Seguro Social la **columna vertebral de nuestro sistema de salud** y seguridad social, por lo que se requiere impulsar su defensa, para fortalecerla y derrotar a quienes pugnan por su destrucción para convertir la salud en mercancía y negocio. Apoyaremos programas de **salud preventiva y curativa** especialmente de sectores vulnerables; desde una visión amplia e integral de la salud, la cual no es solo ausencia de enfermedad. Contribuiremos a fortalecer contextos de **salud mental** para la población, utilizando de manera sana sus tiempos libres, actualizando y ampliando programas estatales y privados, especializados en este campo.

En el ámbito de lo social, aspiramos a un país donde se impulsen programas efectivos de **prevención, control y castigo** contra la explotación laboral y sexual, el uso de drogas, la contaminación, casinos, escándalos, delincuencia, la violencia, la impunidad, el tráfico de influencias y la corrupción. Pretendemos que el Estado costarricense atienda lo referente a la **seguridad ciudadana** con enfoques de carácter humanista e **integradores de políticas sociales** y no solo con nueva legislación y castigos carcelarios.

En materia de electricidad y telecomunicaciones deseamos fortalecer al Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), **como empresa estatal**, para garantizar el acceso universal y solidario de toda la población a los servicios, con criterios de calidad y oportunidad.

En lo social es de vital importancia fortalecer a las instituciones estatales, de manera que éstas sigan cumpliendo su papel como mecanismo de arbitraje para reducir la brecha entre quienes no pueden y quienes pueden pagar determinado servicio.

De igual modo, dentro de nuestro Proyecto de País, consideramos que los medios masivos de comunicación, deben cumplir con el fin para el que fueron creados: ofrecer un servicio público que permita a los ciudadanos y a las ciudadanas hacer efectivo su **derecho al acceso a una información veraz y equilibrada** de interés público, mediante la búsqueda de la verdad y el ejercicio democrático de una cobertura periodística de hechos, en la que se le de voz a todos los miembros que integran la sociedad costarricense.

En cuanto a la **legislación social** vigente en nuestro país, deseamos revisar, actualizar y exigir el oportuno y efectivo cumplimiento de la normativa nacional e internacional, que tutela una serie de derechos fundamentales de grupos poblacionales como las mujeres, los y las niñas, la juventud, las personas migrantes, la población con discapacidad, las personas adultas mayores, la diversidad sexual, entre otros.

3.5. **EL PISO, LAS BASES/LA IDENTIDAD, LA CULTURA**

Nos asalta la duda sobre por qué no se nos ocurre cambiar nada de la sala. Miro alrededor y hacia arriba y no veo problema. ¿Qué es lo que hace que aquí no nos sintamos tan bien como en otros lados de la casa? De repente observamos hacia abajo y recordamos que en alguna ocasión y últimamente con más frecuencia, no nos gusta el piso. El piso es viejo. Tiene partes en mal estado y muchas de ellas separadas. Lo grave es que no es solo la parte de la sala. En ese momento

nos dimos cuenta de la enorme tarea que tenemos por delante... Cambiar toda la base sobre la que se asienta la casa.

El significado de eso se asemeja a algo que platicamos a los y las hijas en sus tareas escolares. Más que la economía, la base de un país es su cultura, su identidad. Un buen piso tiene que ver con el material del que está hecho, de las bases donde descansa y de la forma en como está unido. La fragua es lo que une, y fortalece un país o una casa. Colocar tanto mosaico como sea necesario es una ardua tarea, pero más es la de unirlos.

¿Qué ingredientes debe llevar la fragua que requiere el piso? Los mosaicos deben ser diferentes según sean las partes de la casa y hasta podríamos poner mosaicos diferentes en cada una de sus partes, según el gusto de sus habitantes. Armonía en sus colores, y entre éstos y los otros colores de la casa. Alinearlos, medirlos y nivelarlos. Una vez hecho esto, hacer la fragua. Aquello que une todo, que compacta.

El piso y la fragua representan para un país su identidad, su cultura, sus valores y su cohesión. Finalmente representa una ética que da soporte y orienta sus comportamientos, acciones, opiniones y costumbres. Los mosaicos son diversos, pero unidos en un conjunto que amalgama colores, texturas, tamaños y funciones.

Aspiramos a un desarrollo cultural pleno y a la afirmación **progresista e inclusiva** de la identidad nacional que nos permita convertirnos en un país **respetuoso de la diversidad** que nos caracteriza en cuanto a edad, nivel de escolaridad, etnia, nacionalidad, género, discapacidad, u opciones de tipo sexual, político, religioso, entre otras.

Para lograr lo anterior es indispensable rescatar los **conocimientos ancestrales**¹⁸

de nuestros pueblos originarios y campesinos y, de esta manera, incorporar el **legado cultural** histórico de nuestros antepasados a nuestras prácticas presentes.

Se requiere además, la creación de condiciones socioeducativas y espacios de **diálogo y acción ecuménica** que faciliten la integración social y la creación de una **cultura de paz** que rechace toda forma de autoritarismo, abuso y concentración de poder.

Esta **nueva cultura** debe estimular la inteligencia, la reflexión, la sensibilidad de las personas, el respeto y la convivencia pacífica que nos ayude a vivir juntos(as), compartiendo valores, percepciones, formas de expresión y de comunicación. En este marco será prioritario apoyar y promover el surgimiento y consolidación de organizaciones culturales, coincidentes con este enfoque.

De igual manera es imprescindible el desarrollar una **autoestima colectiva**, que combata la cultura del miedo y promueva la convivencia social, para crear y transmitir los valores de respeto, de paz y de participación ciudadana de generación en generación, y, poder así, construir una identidad cívica orientada a asumir compromisos con la comunidad y el país.

En este contexto, es indispensable regular la calidad de los contenidos de los medios de comunicación masiva para favorecer el desarrollo de **valores ciudadanos** como el respeto a las diferencias, la no violencia, la justicia, equidad entre los géneros, la ternura, la solidaridad y la colectividad, entendidas estas últimas como valores que transverzan las políticas sociales, económicas y comunales.

3.6.

EL COMEDOR/LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, LOS LIDERAZGOS.

Lateral a la sala, atravesando una puerta en forma de arco, encuentro el comedor. Sentimos más alivio porque, resolviendo lo del piso, resolvemos mucho del funcionamiento de la casa. Nos concentramos en la mirada. Es un comedor destinado a compartir banquetes...pero casi nunca hay banquetes. Es un espacio en desuso. Se utiliza para lo mismo y por los mismos. Más bien por pocos. Las mismas ceremonias. Los mismos ritos. Antes se invitaba a gente pero, al final, terminaba siendo siempre la misma gente invitada.

Recordamos las conversaciones. Muy formales todas, exactamente igual a la sala. Mucha comida para tan poca gente. Los del comedor se limitaban al intercambio de las formalidades sin destino alguno.

Cambiar el piso es lo primero. Luego iluminar más. Más con luz natural. Crear un jardín interno para imprimir frescura. Ventanas para que circule el aire y mirar el barrio, la ciudad y el mundo. Invitar a muchos y a muchas. A comer, pero también a preparar. Invitarles a que traigan, para compartir, más que a recibir. Serán muchos(as), pero cada quien a su gusto compartirá el espacio. Será un espacio para la pasión, la calidez, la alegría, la transparencia y la participación. Atrás quedarán las poses, las máscaras, las frases hechas, aprendidas y no comprendidas. Un buen comedor debe propiciar eso y más.

Pensamos que algo así ocurre con los movimientos sociales, con los liderazgos. Como el comedor tradicional. Mucha formalidad, la misma gente invitada, mucho en la mesa para pocos y pocas, para los y las mismas, y en otras partes de la casa los excluidos(as). Las mujeres,¹⁹

en el trajín combativo de la cocina. La juventud en el apasionante caos autogestionado. Y en el jardín, los y las que disfrutan de sus olores y colores. Para ellos y ellas el comedor es innecesario... ¡hasta este momento!

Entonces... el comedor debe dejar de ser un espacio reservado para unos u otras. El comedor debe ser espacio de encuentro. Hay que cambiar la mesa, colocar más sillas, mecedoras, sillones, bancos, y que permita también permanecer de pie, sentarse o acostarse en el piso. Cambiar el color, por colores. Quitar los cuadros de aquellos y aquellas a quienes se reverencia. Este comedor tiene solo un pasillo por el que se llega. Casi que es un aposento oculto. La tarea entonces es derribar las paredes que le separan del resto de la casa. Un comedor que invite. Un comedor para quedarse, para pasar por él al encuentro de otra parte de la casa. Que mire también el cielo, las aves, para lo cual habría que colocarle tragaluz. Listo.

Anhelamos desarrollar **liderazgos democráticos, éticos y creativos**, con capacidad de incorporar la diversidad de potencialidades y voluntades de las personas y organizaciones antineoliberales. Liderazgos que sean capaces de mandar obedeciendo y que fomenten la participación, que no centralicen el poder y que eviten los caudillismos. Creemos en **liderazgos locales, colectivos y colegiados** en todo el país, y en todas las estructuras de poder político acompañados de contralorías populares. Esta concepción del liderazgo prioriza la reflexión colectiva y pone en práctica cotidianamente **valores** como la solidaridad, el respeto, la **transparencia** en la función pública y en los cargos asumidos por los liderazgos. Aspiramos a movimientos y liderazgos que escuchen y reconozcan en la juventud su capacidad de **liderazgo creativo, innovador y cuestionador**; así como que **piensen**,

verbalicen y actúen políticamente de manera **asertiva**.

Porque reconocemos el carácter diverso y plural de los Movimientos Sociales, deseamos que sus liderazgos sean igualmente multicolores y se renueven en la praxis de la acción social, mucho más que en procesos formales de elección o insertos en estructuras burocráticas.

Por esta razón, en este campo, reconocemos como componente fundamental el tema de la **formación**, tanto de los propios liderazgos, que les permita comprender que **no están "por encima"** de nadie, como de las personas y organizaciones con las que se trabaja. Todo lo anterior, para lograr desaparecer estilos de liderazgos negativos, autoritarios, localistas, mercantiles, elitistas, para avanzar en la lucha por la soberanía y dignidad nacionales.

Los procesos formativos también deben posibilitar, a las personas participantes, asignar contenidos de **realidad** a los hechos sobre los que se actúa, en vez de que éstos sean interpretados de manera superficial, imaginaria, antojadiza y parcializada. Para ello es necesario impulsar procesos formativos de educación popular que contribuyan a **leer críticamente los contextos** y escenarios históricos y actuales; así como desarrollar capacidades y destrezas para una acción política efectiva y oportuna. Todo lo anterior a partir de la socialización de experiencias que puedan convertirse en procesos colectivos para compartir y apoyarse; en un ambiente lúdico y participativo.

Anhelamos que estos procesos formativos logren transformar la **cultura política** de la ciudadanía y sus organizaciones, lo cual incluye también construir nuestros propios **símbolos**, nuestros propios **códigos**, nuestro propio **vocabulario**.

Definimos el **carácter de los movimientos sociales** como **antineoliberales, antioligárquicos, antipatriarcales, antiadultocéntricos y progresistas**, lo que le imprimiría un enorme potencial creativo para la construcción de propuestas concretas e innovadoras. Nos inspira el fomentar el reconocimiento, la integración y la **visibilización de las luchas de personas tradicionalmente excluidas** (mujeres, personas con discapacidad, migrantes, diversidad sexual, pueblos originarios, adultos y adultas mayores, entre otras) en el seno de nuestros movimientos; así como redefinir las prioridades en cuanto a los géneros, **visibilizando a las mujeres y lo femenino**, su fuerza y su justa lucha por la equidad en nuestras sociedades.

Creemos que estas luchas particulares **no son exclusivas de estos grupos**, sino que atañen al Estado y a la sociedad en su conjunto. Deseamos que las organizaciones y movimientos sociales sean **autónomas y soberanas**, es decir, que responden a la voluntad de quienes la conforman, sin sujeciones partidarias ni de otro tipo, asentadas en el diálogo, el debate y el aporte libre y creativo de cada quien.

Nos proponemos trabajar desde los Movimientos Sociales por la construcción de **CONTRAPODERES** que enfrenten el poder que concentra la oligarquía neoliberal y que construyan nuevos espacios e instrumentos de poder, que no estén al alcance de esa oligarquía. Deseamos que estos procesos de construcción social se lleven adelante desde una amplia, pluralista y democrática alianza de todas las fuerzas sociales antineoliberales. Aspiramos a que esta **unidad** sea, a un mismo tiempo, político partidaria y cívico ciudadana. Lo anterior es requisito fundamental para disputar y conquistar espacios de **poder para la ciudadanía** y conseguir renovar e innovar opciones, estilos y formas de

participación ciudadana, comprometida con la defensa de la patria.

Para hacer realidad el carácter de los Movimientos Sociales y viabilizar los objetivos propuestos impulsaremos procesos que nos permitan conocer nuestra *historia real* como sociedad, muchas veces invisibilizada; así como recuperar las **historias de nuestros movimientos**, reconstruyendo la memoria colectiva. Creemos que la acción política –componente vital de la actividad de los movimientos sociales– debe contemplar entre sus tareas el **rescatar críticamente** las enseñanzas, propuestas y valores que estos movimientos van desarrollando, considerando siempre que su carácter de proceso vivo exige la constante reevaluación de su contenido y estrategia, como una necesidad de la propia lucha.

Con relación al funcionamiento alternativo de los Movimientos Sociales, anhelamos el que estos respeten y desarrollen el carácter **plural, diverso, heterogéneo y democrático**, lo cual no puede ser ni controlado centralmente ni hegemonizado. Por el contrario, estas características deben ser potenciadas en tanto son, a su vez, fortalezas fundamentales de los movimientos.

Para ello es imprescindible que los Movimientos Sociales propicien una **comunicación** dialógica, crítica, participativa, respetuosa, educativa y propositiva, hacia dentro y hacia fuera de los mismos, con mecanismos claros de **concertación social, que** reconozcan y potencien al Movimiento Antineoliberal como una **red de redes de movimientos** en la que, las instancias de **coordinación** actúan como **grandes brújulas, indicando un derrotero y orientándolo**, sin imposiciones ni verticalismos, sin estructuras

rígidas que impidan el accionar autónomo e independiente de quienes lo conforman.

Es en este marco, que deseamos que los Movimientos Sociales propicien la **articulación** de todas las fuerzas antineoliberales en torno a una perspectiva de Proyecto País, que permita iniciar procesos políticos, organizativos, de capacitación, de formación y acción, de carácter sostenido y sostenible con la ciudadanía. Desarrollaremos acciones dirigidas a fortalecer, ampliar y consolidar a los **Comités Patrióticos** y sus articulaciones locales, regionales y nacionales como espacios **diversos y democráticos** para la acción política de nuevo tipo. De igual forma animaremos la organización de **trabajadores(as) de la empresa privada** en torno a preocupaciones sectoriales y su articulación con el conjunto de los movimientos sociales. Consideramos los **derechos sindicales** y el fortalecimiento de la negociación colectiva, en el sector público y privado, aspectos fundamentales para la sobrevivencia de la democracia.

Lucharemos porque las **personas trabajadoras no enfrenten discriminación** por género, discapacidad, nacionalidad, diversidad sexual; ni inseguridad laboral o ausencia de garantías sociales. Para el logro de todo lo anterior, es imprescindible la creación y organización de una **plataforma financiera** autogestionaria de las organizaciones y movimientos que contribuya a su desarrollo y consolidación.

Distinguimos lo subjetivo en los movimientos sociales a partir del reconocimiento de las emociones como expresiones que afectan o benefician el desempeño personal y colectivo, de tal manera que aceptándolas como condiciones humanas puedan ser transformadas y transformadoras. En este sentido las personas vinculadas a los movimientos sociales, no debemos olvidar

que la acción inicial proviene del deseo personal por expandir la práctica de **vida inclusiva y solidaria**.

Creemos en que es ineludible **cuidar nuestra salud**, no excedernos en el trabajo y descansar cuando sentimos la necesidad de hacerlo. Silenciar nuestra mente cuando nos aturde y activar y focalizar nuestros sentidos e ideas cuando nos invade la pereza o el desaliento. Cuando sentimos presión por las acciones que impulsamos o por las que impulsan otros y otras, esa presión es consecuencia de nuestra voluntad, por lo que se requiere caminar y pensar con **nuestros propios tiempos y ritmos** y no con los tiempos y ritmos que se nos imponen.

De ahí que los movimientos deben estar conscientes de las amenazas y en capacidad **de autocuidarse material, física y emocionalmente**. Para ello se requiere desarrollar ámbitos de **comunicación emocional**, de carácter colectivo que contribuyan a sanar heridas, contratiempos, frustraciones, derrotas, y errores.

Con respecto al papel de los **medios masivos de comunicación**, lucharemos porque los Movimientos Sociales cuenten con el acceso democrático a dichos medios y por la incorporación de la opinión de las personas, en la producción creativa e innovadora de mensajes escritos, audibles o visuales; así como en el análisis crítico de dichos mensajes. De igual forma impulsaremos la creación y fortalecimiento de radioemisoras, prensa escrita y televisora patrióticas.

3.7.

LA TERRAZA/LA POLITICA

Siguiendo la línea del comedor hacia la izquierda (el sur) por una puerta que no se abrió más, llegamos a la terraza con dificultad. La puerta había sido clausurada. Retiramos partes herrumbradas y logramos abrirla. Un amplio espacio que debiera unir lateralmente la parte interna de la casa con el exterior. Salimos y nos encontramos el paisaje. La brisa. Hay sillas de todo tipo. Una mesa rudimentaria para charlar con las y los amigos, un fuego para cocinar afuera, trastes que solo ahí se pueden usar. Pero es un espacio que ya no se usa. En los últimos años ha sido tomado como tendedero de ropa, la misma ropa de siempre. Viendo el sitio nos convencemos que es un desperdicio que sirva solo para tender ropa.

Ya nadie volvió. Antes... del comedor se pasaba a la terraza. De ahí el pasillo que va directo. La puerta que se abría, hoy está clausurada. La terraza funcionaba como una prolongación de lo que acontecía en el comedor. De hecho a la hora que estábamos en la terraza más gente se acercaba.

Renovar el fuego. Cambiar las sillas. Apuntalar las columnas que la sostienen. Sobre todo pensando en que vendrá más gente. Ya no serán las piezas de ropa, ni las y los mismos que siempre están. Será un sitio que una lo de afuera con lo de adentro. Como decir la política. Que no sea solamente afuera, lo público, sino que también sea adentro, lo íntimo, lo privado. Del comedor a la terraza, separadas por ventanales de vidrio desde el piso al techo. Que permita mirarse. Que también invite. Que igual algunos/as pudieran preferir estar en el comedor que en la terraza, pero mirándose. Que reciba brisa renovada, que sea lugar de fiesta. Que participen todos y todas. Lugar de encuentro para tomar decisiones sobre la

vida, los amores, la familia, el país. En ese sentido la terraza se parece a la política que queremos. Un escenario de encuentro para intercambiar, compartir, proponer, hacer, reflexionar. Debe tener conexión con la cocina y el jardín. Y que su distribución de objetos, utensilios, muebles aprenda de lo que han hecho los niños y las niñas, la juventud en la bodega.

El piso de la terraza, por lo tanto, se hace muy importante. Le dará un carácter diferente al que le da el piso que tiene ahora. Este es de hormigón. De cemento chorreado. Gris. No dio tiempo para "lujarlo" o no se quiso hacer. Está sucio y costoso.

Mientras que el piso nuevo debe sostener a todos y todas, debe ser seguro, fácil de limpiar para una nueva reunión, para un nuevo encuentro. Finalmente pensar en un techo. Flexible. Que se pueda poner y quitar. Que se adapte a las necesidades, tanto de proteger de la lluvia como para disfrutar del sol.

Creemos en un poder político que **vaya de la mano** con el pueblo: guiado por un modelo de desarrollo definido por la colectividad que sea justo, solidario, inclusivo y sostenible. Para ello, se hace necesario establecer **tutelajes y contralorías** sobre los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales de la población costarricense. Es de vital importancia promover el **Control Ciudadano** sobre la gestión tanto de los gobiernos, el Estado, los Movimientos Sociales así como la exigencia de cuentas sobre su gestión promoviendo contralorías populares.

Adquirir estas capacidades representaría avances sustanciales en el empoderamiento de las comunidades, enriqueciendo su acción política y reconociendo que ésta es diversa como diversas son las comunidades. Capacidades que aporten en la²³

construcción de una nueva ética del quehacer político sustentado en la construcción del Bien-Estar de todos y todas.

A la vez, debe existir una democratización en la toma de decisiones. Creemos en la importancia de formular **mecanismos participativos de evaluación de funcionarios(as) públicos** que posibiliten a la ciudadanía revocar nombramientos en casos de desempeños deficientes y corruptos, de forma tal que se logre impulsar un esquema de lo social como resultado de procesos de **concertación** que generen acuerdos sociales mínimos. Lo anterior, nos permitirá pasar de un sistema representativo a uno ampliamente participativo formulando **profundas reformas al sistema electoral** costarricense. De esta forma, la democracia representativa y participativa estará al servicio del **fomento de vivencias reales, creativas y creadoras** de las mayorías.

Asimismo, identificamos la importancia de promover una convocatoria a constituyente que incorpore todas las garantías sociales y económicas alcanzadas, las garantías electorales, reforma del Estado. Específicamente, en materia de **recuperación de las Garantías Electorales**, esta se debe dar por medio de procesos de revisión y replanteamiento de la actual institucionalidad electoral. Sólo así se logrará rescatar el Estado de Derecho libre, independiente y soberano. Replantear y transformar la normativa electoral orientándola a la facilitación de un escenario donde se escuchen las propuestas partidarias y también las ciudadanas, potenciando la activa participación de las personas de manera directa, sin intermediarios. Que facilite la participación individual, pero también en partidos, en coaliciones cantonales, regionales y nacionales, visibilizando el pluralismo político e ideológico.

Asimismo, construir un nuevo Estado democrático que proporcione los bienes y los servicios públicos necesarios en una sociedad avanzada. Un Estado ágil e innovador al servicio de una sociedad, que fomente el fortalecimiento de la institucionalidad regional y municipal, que garantice servicios públicos de calidad y eficaces, al alcance de todos los y las habitantes. Un Estado con una administración de justicia eficaz, rápida, justa, atenta a los derechos de los ciudadanos y ciudadanas. Un Estado al que se le exija el estricto cumplimiento de lo establecido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Un nuevo Estado donde concretemos medidas para su democratización, entre las cuales identificamos las siguientes:

- Ampliar el **derecho a la información** de la población utilizando recursos tecnológicos e informáticos.
- Establecimiento del **Estado laico**.
- Autonomía e independencia municipal política y financiera: impulsar un proceso gradual de **revisión y transformación del actual régimen municipal** que permita un mayor grado de descentralización y desconcentración de la función pública.
- **Fortalecimiento y modernización de las instituciones públicas estatales** creadas por los grandes reformadores del siglo XX, entre ellas, el INS, la CCSS, el ICE, RECOPE, los bancos estatales y Acueductos y Alcantarillados; recuperando su papel en cuanto Instituciones Públicas de Desarrollo.

Como parte de las tareas políticas estas no se agotan en los cambios en el Estado y sus instituciones. Estas apuntan también a la construcción de la **articulación y unidad del Movimiento Patriótico**, como única alternativa viable y realista para derrotar el neoliberalismo y sus inmensos aparatos de poder: a- desde lo diverso y²⁴

respetando a plenitud tal diversidad, b- con una visión integradora de lo político electoral: organización político partidaria y lo cívico ciudadano (ciudadanía organizada); a partir de: 1- Debate abierto y respetuoso, 2- Construir acuerdos alrededor de un Programa Mínimo, 3- Trabajar por la organización del Movimiento y trabajar por educarnos y educar al pueblo y 4- Definir nombres de personas que mejor calcen en los puestos que haya que ocupar.

La política también debe ser el fruto de la **creatividad e imaginación popular**, y como espacio de alegría y fiesta, en plenitud de la vivencia ciudadana, autónoma y solidaria, que establezca como su sur más estratégico la **transformación del país desde la construcción de nuevos poderes opuestos al poder actual y dominante**. Estos nuevos poderes nos están solo en la consecución del gobierno o la Asamblea legislativa. Estos representan una de las caras del poder.

El poder tiene dimensiones diversas: económico, mediático y lo político-institucional. Tener poder por parte del movimiento es generar la capacidad de activar contrapoderes que enfrenten los núcleos de poderes oligárquicos. **Los Comités Patrióticos** podemos construirnos como nuevos espacios y actores de poder ya que tenemos la posibilidad de llevar un mensaje diferente al resto de la población costarricense. También podemos contribuir significativamente a la articulación de las fuerzas más sanas de la sociedad con una **visión de largo plazo**, sin descuidar los pasos inmediatos a seguir.

Podemos ser motores de una nueva inserción del país en el mundo: promover

nuevas formas de atracción de empresas que inviertan con una lógica de respeto al ambiente y al ser humano, reconociendo sus derechos y garantías internacionalmente establecidas. Estos nuevos flujos de inversión deberán regirse por un **estatuto de inversiones extranjeras**, donde se fijen reglas de juego razonables, incluyendo el pago de impuestos y el cumplimiento de requisitos de desempeño en materia ética, laboral, ambiental y tecnológica.

Aspiramos a un nuevo país en el que su política internacional juegue un papel digno, promoviendo **una nueva arquitectura mundial** que implante la justicia global, la gobernabilidad democrática y la paz, así como la reducción sostenida del gasto militar para crear un fondo especial de financiación de programas de paz y desarrollo. Así también creemos en una política que promueva la participación del país en los procesos que faciliten y aporten a la **unidad latinoamericana** en pos de avanzar en el respeto a la diversidad, el impulso de acciones colectivas para fortalecer la identidad, la seguridad, la protección de la biodiversidad, las economías solidarias, el comercio justo, la comunicación con los países del sur y la construcción de un camino compartido.

3.8. **LA LUZ...LAS LUCES/LA FAMILIA**

Si algo tiene esta casa es que su iluminación es asfixiante. Lúgubre, húmeda, iluminada por luces mortecinas. De hecho, tiene las instalaciones obsoletas, pues en vez de generar luz, crean circuitos y conflictos en diferentes partes de la casa.

El primer cambio es que la principal fuente de luz debe ser la natural. Quisiéramos que la luz entre y se quede hasta que el mismo sol se haya ido. Que no requiera,²⁵

en la medida de lo posible de generadores y combustibles, que la casa tenga su propia luz. Pero tampoco debe haber una sola luz para todo. Cada parte de la casa requerirá su propia luz, cuando no haya luz natural. Una que se adapte a cada parte, a cada ocasión. Que dé luz a la bodega, a los pasillos amplios, a la cocina, el comedor, la sala, la terraza, los aposentos y por qué no hasta el mismo jardín. La casa debe contar con luces para la intimidad y para la fiesta, la reunión, el encuentro, el descanso y la autorreflexión.

Pensando en esto, nos viene la idea de comparar la luz de una casa con la familia. La familia es portadora de luz natural porque es el primer espacio de reunión, de comunicación, de construcción de lo que somos. Pero no hay una sola familia, así como no hay una sola luz. La familia expresa tantas luces como familias existan. Esas luces iluminan partes de la casa según la necesidad. A veces requerimos iluminar con la fuerza de todos(as). Otras solamente para conciliar un sueño reparador, o aquella requerida para el beso dado y recibido.

Al interior de las familias también hay luces diferentes. Algunas son fluorescentes intensos, otras son luces que destellan y que nos ayudan a caminar siguiéndolas. Finalmente están las luces conectadas entre sí. Entendiendo las necesidades de los/as de afuera pero también las diferencias de los/as de adentro. Se trata de aprovechar todas las luces en función de una iluminación diversa y compartida.

Recuperar la esperanza de una sociedad distinta y mejor, pasa por **renovar** sus concepciones y patrones culturales, así como su práctica cotidiana, desde sus raíces a nivel tanto de la familia como de la producción. Por ello partimos del reconocimiento de la familia como grupo de personas que conviven sobre la base

del **amor y la solidaridad en una sociedad también solidaria.**

Actualmente, se hace necesario promover cambios significativos en los patrones culturales relacionados con el papel de la familia en Costa Rica e impulsar una visión de la misma más amplia, actualizada y alternativa. En esta nueva visión, la familia se entiende como una **Red de Base Multicéntrica**, en vez de androcéntrica, donde conviven los seres humanos en igualdad de condiciones, sin que ninguna persona se aproveche de o maltrate a otras, por sometimiento o subordinación.

Para lograr lo anterior, es imprescindible desarrollar acciones concretas, de índole socioeducativo, que contribuyan a **enfrentar y superar la familia patriarcal** como mecanismo de socialización y dominación socioeconómica y cultural.

De igual manera, dentro del nuevo enfoque de familia, no se admite la existencia de un solo tipo de familia en la sociedad costarricense. Por el contrario, se impulsará la aceptación y el respeto por las **diversas formas o tipos de familia** existentes en nuestro país: nuclear, extensa, monoparental, biparental, plurifamiliar, entre otras. De igual manera, se promoverá el reconocimiento social de los **derechos** económicos, civiles y sociales de las familias no heterosexuales.

Se fomentará una concepción de familia constructora y transmisora de valores positivos, con **conciencia social** que estimula, hacia adentro y hacia fuera, la **cultura del diálogo** y el disfrute familiar de calidad con amor. En el tema de familia, asumirá carácter de prioridad el fortalecimiento de la unidad familiar con el fin de que se respete la **dignidad** de cada uno de sus miembros y la protección de las personas más débiles económicamente y a las personas adultas mayores, huérfanos/as, personas²⁶

migrantes, personas con discapacidad, personas en condición de pobreza.

Para lograr todo lo anterior será necesario desarrollar **programas socioeducativos**, de carácter específico y especializado, que coadyuven con las familias tradicionales a **modificarse a sí mismas**, a fin de lograr que la familia sea la gestante del nuevo ser humano, de la nueva sociedad y del nuevo mundo al que aspiramos, transformando la propia vida cotidiana, familiar, comunitaria. De igual modo, se fomentará la creación de **redes informales entre familias** que se apoyen y compartan la realización de tareas cotidianas de cuidado y crianza de niñ@s, así como la seguridad, salud, educación, asistencia, recreación, deportes, otros, todo en el marco del desarrollo social.

Para lograr disfrutar en nuestro país de hogares más felices, trabajo seguro y bien remunerado, recreación estimulante, deportes, cultura y vida sana para las grandes mayorías; es indispensable que el Estado garantice a las familias programas de **seguridad ciudadana** como base del equilibrio social. Lo anterior se constituye en condición ineludible para lograr **que nadie viole e interrumpa la paz de los hogares y las comunidades**.

3.9. **LA GATA "CUENTAS"/LA EQUIDAD DE GÉNERO**

Finalmente concluimos el recorrido. De seguro hay más cosas que reparar. Que cambiar. Por el momento hay satisfacción con los cambios pensados. La casa está imaginada de otra manera. Pensada para quienes ahí viven y para quienes llegan. La casa está abierta pero no vulnerable. Caminamos por las secciones ya visitadas y nos percatamos, que no caminábamos solos y solas. Nos seguía en el paseo la gata de la casa. Cuentas..., se llama. Muchos años ya de estar en la casa. Al inicio no agradaba mucho la idea de

tener una gata, sobre todo a las personas adultas. Finalmente se quedó por presión de los niños y las niñas. La aceptación fue seguida de una condición: asignarle un lugar de la casa del que se esperaba no saliera.

Más fue un intento fallido. De alguna manera Cuentas se las ingeniaba para salir por quién sabe donde y aparecía en los lugares de la casa de manera repentina. Su aparición causaba diversas reacciones entre quienes estaban, ya sea en el comedor, la cocina, el jardín, aunque hemos de reconocer que ahí era mejor recibida. La mayor parte de las reacciones iban desde el rechazo directo hasta el temor disimulado (y también otros menos disimulados).

Muy poca era la gente que se sentía cómoda con Cuentas, y mucho menos las que se sentían felices. Ante esta situación, el segundo decreto fue sentenciar a cuentas a la bodega. No solo era un espacio más amplio, aparte de la casa, sino que además compartía con los niños, las niñas y la juventud, quienes al fin y al cabo la consentían y querían. Negocio redondo. ¡Niñez, juventud y gata a la bodega!!!!

Sin embargo el "problema" continuó. Era inútil intentar tener una gata y que ésta se quedara quieta en un solo lugar. La acariciamos mientras nos sentamos en el corredor observando el atardecer y comparamos a Cuentas con esto de la Equidad de Género. No es posible construir equidad de género para solo una parte de la casa.

Esta se construye en toda la casa. Y eso es lo que hace Cuentas. Nos recuerda con su presencia en toda la casa que hay que construir Equidad de Género en toda parte en la que estemos. La presencia de Cuentas no es solicitada la mayoría de las veces. Se presenta de manera repentina, exigiendo cariño, aprecio y²⁷

reconocimiento para un miembro más de la familia. Cuentas finalmente es una luz de las muchas que componen la familia. Nos recuerda, nos emplaza, nos provoca. En el proyecto de casa que tenemos, Cuentas seguirá teniendo la libertad de trasladarse por toda la casa. Hasta que ya no existan rechazos, ni temores, para que todos y todas, finalmente disfrutemos de su presencia.

Entendemos que las luchas de las mujeres en contra de su discriminación *no son exclusivas de ellas mismas*, sino que atañen al Estado y a la sociedad, garantizando la *igualdad* en la esfera pública y sobre todo en la privada: económica, política, social, laboral, sexual, educativa.

Se continuará con las demandas fundamentales en este campo, las cuales incluyen la disputa contra el patriarcado, la lucha por redefinir las *prioridades* en cuanto a los géneros, *visibilizando* a las mujeres y lo femenino, su fuerza y su justa batalla por la equidad en nuestras sociedades.

Para lograr la equidad de género en nuestro país, construiremos un nuevo pacto social en el que la relación entre mujeres y hombres esté basada en el compromiso de compartir un nuevo poder por construir. Así mismo, compartir el trabajo, la alegría, el amor y las responsabilidades familiares; donde las mujeres tengan derecho a vivir sin violencia, ya sea física, sexual, psicológica o patrimonial. Lo anterior, para avanzar en la construcción de una sociedad libre y respetuosa que garantice la igualdad y la libertad de hombres y mujeres, para elegir su vida y su forma de convivencia, más allá de cualquier diferencia de creencias, ideas, etnias, orientación sexual, sin más límite que el respeto a los derechos y a la vida de las demás personas. Este nuevo pacto social incluirá la democracia paritaria que incorpore definitivamente a

las mujeres, tanto en la participación como en los puestos de representación.

De igual manera es imprescindible organizar y desarrollar procesos de *reeducación* de la población mediante programas formales (en todos los niveles: preescolar, primaria, secundaria, técnica y superior) y no formales (familia, medios de comunicación masiva, etc.). Todo lo anterior para cambiar el patrón machista y lograr, por un lado, una reformulación de lo masculino que le permita ver *al hombre lo femenino que lleva dentro* y vencer el miedo que le tiene a su propia feminidad, y por otro, una reeducación a las mujeres orientada por una nueva *ética* que busca que ellas mismas retomen su *centro en sí mismas* y que no vivan en función de las otras y los otros.

Dentro de esta nueva ética se incentivará el *auto cuidado como una estrategia personal* que facilita el ponernos siempre en el centro: de nosotras mismas, de las organizaciones, de la pareja, de la maternidad, de la paternidad. Se impulsará el autocuidado, dado que esta estrategia es promotora y facilitadora de la autonomía y realización personal y colectiva. Esta nueva ética también incluye el reivindicar el *amor verdadero* como fuente de creación universal y de una visión de educación sexual adecuada al nuevo milenio y basada en una ética humana de respeto, disfrute, amor y solidaridad. Por ello se hace necesario excluir a las iglesias de los procesos relacionados con guías de educación sexual.

Para lograr la equidad de género es necesario también exigir el efectivo y oportuno cumplimiento de los tratados internacionales y de las leyes nacionales que la propician, en aspectos fundamentales como el de los salarios iguales para trabajos iguales y el acceso a

oportunidades de educación, salud, recreación, entre otros.

IV

ANEXOS

No. 4.1. COMISIÓN DE FORMACIÓN DE COMITÉS PATRIÓTICOS: ¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?

La Comisión de Formación de Comités Patrióticos está conformada por personas que participan en Comités Patrióticos de diferentes lugares: Barrio Fátima de Heredia, Limón, Desamparados, Curridabat, Turrialba, San Rafael Abajo de Desamparados, San Rafael de Heredia, Mercedes Norte de Heredia, Río Frío de Sarapiquí y del Frente Universitario contra el TLC.

La Comisión surge en noviembre del 2007, como parte de las iniciativas planteadas por los Comités Patrióticos para trabajar el tema de la coordinación y articulación de acciones; como lo fueron el Comité Patriótico Nacional y el Grupo Facilitador, hoy inexistentes.

Estas instancias delegaron a la Comisión de Formación el realizar una actividad formativa, sobre Estrategia Política de los Comités Patrióticos, la cual fue realizada con éxito, los días 19 y 20 de abril del

presente año¹. En este Taller, denominado “Soñar con los pies en la tierra”, se realizó un análisis de la tendencias, tensiones y escenarios en el país; así como de la situación y el papel de los Comités Patrióticos ante esta realidad. El Taller culminó con el planteamiento de pistas para una estrategia que defienda la vida y aporte a la construcción de movimiento social. Estas pistas están relacionadas con temas como la comprensión e incidencia en el contexto nacional, la participación de jóvenes, la articulación del Movimiento, la información y la comunicación alternativa y la transformación de liderazgos.²

En principio los resultados de este Taller servirían como insumo para el trabajo de las otras Comisiones nombradas, en ese momento. No obstante, como es conocido, las instancias de coordinación nacional y las comisiones desaparecieron, a excepción de la Comisión de Formación.

Esta Comisión decide continuar funcionando y dar seguimiento al Taller desarrollado, con miras a aportar a los Comités Patrióticos elementos, herramientas y acciones formativas que posibiliten el fortalecimiento y desarrollo de capacidades, individuales y colectivas, para el debate ideológico – político que caracteriza la situación actual del Movimiento Patriótico.

Como parte del seguimiento y con el propósito de contribuir al desarrollo de procesos sostenidos de formación política que generen análisis crítico y propuestas que no se agoten en el tema electoral, la Comisión de Formación ha organizado dos Encuentros denominados **“Conversando entre Comités Patrióticos”**. Estos Encuentros fueron convocados, de manera conjunta

¹ Ver Memoria Taller “Soñar con los Pies en la Tierra”, abril 2008.

² Esta actividad fue financiada con aportes de diferentes organizaciones sociales y con recursos de los Comités Patrióticos participantes.

con la Coordinadora Pabru Presberi; asumiendo cada instancia el desarrollo de sus objetivos particulares.³

El **primer** Encuentro fue realizado el 19 de julio, 2008, fecha en que la Comisión hizo entrega de la Memoria del Taller “Soñar con los Pies en la Tierra” y de una Propuesta de Formación para Comités Patrióticos.

El **segundo** Encuentro se realizó el 23 de agosto y en esta oportunidad la Comisión propició el debate sobre la importancia de la articulación de los movimientos sociales y los partidos políticos en el desarrollo histórico de las luchas sociales en Costa Rica; así como de los desafíos que enfrenta la construcción de la unidad del Movimiento Patriótico. De igual manera, se promovió un espacio democrático y participativo, en el que los Comités Patrióticos plantearon sus Aspiraciones Nacionales de carácter estratégico, en los ámbitos: económico, social, político, ambiental, equidad de género, familia, juventud, liderazgos y movimientos sociales.

En este segundo Encuentro se propone a las personas participantes realizar, como centro de la estrategia formativa de la Comisión, un **Ciclo de Diálogos Patrióticos por un Proyecto País**. Esta propuesta surge de la necesidad de continuar desarrollando una labor de formación que contribuya a fortalecer las potencialidades de los Comités Patrióticos, su carácter estratégico y su legitimación como nuevo sujeto político. Es de esta forma que la Comisión de Formación logra organizar, para el 4 de octubre, el **I Diálogo Patriótico por un Proyecto País** y el 29 de noviembre del 2008 el **II Diálogo Patriótico sobre “Escenarios Electorales y Papel de los Comités Patrióticos”**.

Consideración Final:

Uno de los principios fundamentales que ha guiado el trabajo de la Comisión de Formación, desde noviembre del 2007 hasta la fecha, es el considerar nuestro trabajo autónomo e independiente, como un aporte más que se suma a las diferentes iniciativas, que en el campo de la formación, están impulsando otras instancias del Movimiento Patriótico, en diferentes partes del país. Valoramos significativamente todas estas iniciativas y expresamos nuestra convicción y compromiso con la posibilidad real de **intercambiar experiencias formativas** dirigidas a Comités Patrióticos y de **articular** con respeto, flexibilidad y apertura, los procesos e iniciativas que en este campo se están desarrollando.

³ En el proceso organizativo, de ejecución y evaluación de las acciones formativas desarrolladas, la Comisión ha contado con la asesoría del **Centro de Educación y Publicaciones ALFORJA**, instancia no gubernamental que también ha colaborado, a solicitud del Grupo Facilitador, con recursos logísticos y financieros.

NO. 4.2. FUENTES DOCUMENTALES CONSULTADAS.

ANEXO No. 4.3. LISTA DE COMITÉS PATRIÓTICOS QUE CONTRIBUYERON A PENSAR UN NUEVO HOGAR PARA GENTE CON CORAZÓN

Alajuela
Aserri
Cañas
Carmen-Cantón Central
Catedral
Catedral-Paso Ancho Norte
Coronado
Curridabat
Desamparados
Escazú
Esparza y Puntarenas
Esperanza Unida
Fátima-Heredia
Goicoechea
Guápiles
Hatillo
Heredia Central
Juanito Mora
La Unión
La Uruca
Las Barras
Limón
Los Patriotas
Mata de Plátano
Mercedes Norte Heredia
Montes de Oca
Moravia
Nicoya
Orotina
Pancha Carrasco
Paso Ancho
Barrio Real España Heredia
Río Claro, Golfito

Río Frío de Sarapiquí
Río Ocloro
Río Segundo-Alajuela
La Rita, Guápiles
Sabanilla
San Antonio base uno
San Fco. De Dos Ríos
San Isidro de Heredia
San Rafael Heredia
Santa Bárbara Heredia
Puerto Viejo de Sarapiquí
Siquirres
Arriba Sn Rafael Abajo de Desamparados
Salamanca
Tibás
Turrialba
Zapoteño Billo Zeledón